



## PROGRAMA DE ESTUDIO

### I. IDENTIFICACIÓN

Materia	Semiología Médica II
Curso	Tercero
Semestre	Segundo
Código	KFOOM16
Área Académica	Básica
Condición	Obligatoria Básica
Modalidad	Teórico- práctico
Carga horaria	Semanal 3 hs. Semestral 48 hs.
	Teoría Semestral: 48 hs
Pre- Requisitos	Semiología Médica I
Correlativas	Ninguno

### II. FUNDAMENTACIÓN

La Odontología es un área especializada de la Medicina. Los pacientes que acuden a una consulta odontológica, no está libre de padecer otras afecciones que deben ser de interés y atención del parte del profesional de la odontología. Las enfermedades inflamatorias, infecciosas, tumorales o inmunológicas de la región de la cabeza, cara y cuello, pueden simular o enmascarar problemas odontológicos. Asimismo, las afecciones sistémicas como la hipertensión arterial, la diabetes Mellitus, la insuficiencia cardíaca, el asma bronquial, etc. pueden interferir o complicar un tratamiento odontológico. Por lo tanto, el odontólogo debe estar en condiciones de reconocer los síntomas y signos, de realizar un examen físico por regiones y sistemas y llegar a un diagnóstico sindromático, así como aplicar los primeros auxilios o remitir en forma oportuna al médico especialista.

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



La Semiología médica, se constituye, de esta manera, en herramienta indispensable en la formación del futuro profesional competente con formación técnica, científica, humana, con sentido de responsabilidad y compromiso con la sociedad. Profesionales que buscan innovar y adquirir nuevos conocimientos de forma constante.

### III. COMPETENCIA

Desarrolla la habilidad de reconocer los síntomas y signos de las diferentes afecciones médicas, tanto infecciosas, tumorales, inflamatorias, del área de cabeza, cuello, tórax, abdomen y sistema nervioso central, realizando el examen físico básico y particular, de acuerdo al caso, logrando el diagnóstico, para un correcto abordaje del caso.

### IV. CAPACIDADES

UNIDADES TEMÁTICAS	CODIGO	CAPACIDADES
Examen Físico Regional Cabeza y Cuello	<b>C1</b>	Examina los síntomas y signos de las afecciones más comunes del área de cabeza y cuello, realizando el examen físico básico y particular para cada caso, redactando la historia clínica de acuerdo a los datos obtenidos en la anamnesis y el examen físico.
Examen Físico Regional Tórax, Aparato Respiratorio y Cardiovascular	<b>C2</b>	Relata los síntomas y signos de las afecciones más comunes del tórax, el aparato respiratorio y cardiovascular, realizando el examen físico básico y particular para cada caso, redactando la historia clínica de acuerdo a los datos obtenidos en la anamnesis y el examen físico.

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



El Examen Fisicogeneral Abdomen, Genitourinario	<b>C3</b>	Reconoce los síntomas y signos de las afecciones más comunes del abdomen y el sistema genitourinario, realizando el examen físico básico y particular para cada caso, redactando la historia clínica de acuerdo a los datos obtenidos en la anamnesis y el examen físico.
El Examen Fisicogeneral Sistema Nervioso Central	<b>C4</b>	Clasifica los síntomas y signos de las afecciones más comunes del Sistema Nervioso Central, realizando el examen físico básico y particular para cada caso, redactando la historia clínica de acuerdo a los datos obtenidos en la anamnesis y el examen físico.
Síndromes Comunes	<b>C5</b>	Compara los síndromes más comunes, elaborando el pronóstico de acuerdo al caso.

## V. UNIDADES TEMÁTICAS

### UNIDAD 1. EXAMEN FISICO REGIONAL CABEZA Y CUELLO.

#### 1.1. EXPLORACION DE LA CABEZA.

- a. Cráneo. Posición. Forma. Proporciones.
- b. Cara. Inspección y palpación de la cara.
- c. Exploración de las estructuras externas del ojo. Técnicas de examen.
- d. Examen de la nariz y los senos paranasales. Técnicas exploratorias.
- e. Examen del oído externo. Técnicas exploratorias.

#### 2. EXPLORACION DE LA BOCA Y LA FARINGE.

- a. Técnicas de exploración.
- b. Estructuras externas de la cavidad oral.



- c. Examen de la cavidad oral. Ejemplo del registro de los hallazgos. Alteraciones más comunes.
3. **EXAMEN DEL CUELLO.**
- a. Inspección del cuello en su conjunto.
  - b. Exploración de la glándula tiroides.
  - c. Examen de los ganglios linfáticos.
  - d. Examen de los vasos del cuello.
  - e. Alteraciones más comunes.

## UNIDAD 2. EXAMEN FÍSICO REGIONAL TÓRAX, SISTEMA RESPIRATORIO Y CARDIOVASCULAR

### 1. EXPLORACION DE LA PARED TORÁCICA Y DE LAS MAMAS

- a.- Pared torácica. Características normales. Alteraciones.
- b.- Glándulas mamarias. Anatomía normal de la mama. Alteraciones. Técnicas básicas de exploración: inspección, palpación. Exámenes complementarios.

### 2. EXAMEN FÍSICO DEL SISTEMA RESPIRATORIO

- a.- Inspección. Excursión respiratoria. Tirajes.
- b.- Palpación: Vibraciones vocales.
- c.- Percusión: Sonoridad normal. Matidez.
- d.- Auscultación: ruidos respiratorios normales y patológicos.
- e.- Estudios complementarios.

### 3. EXAMEN FISICO DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR.

- a. Región precordial. Áreas o focos precordiales.
- b. Técnicas de exploración. Inspección. Palpación. Percusión. Identificación de ruidos cardíacos. Alteraciones. Concepto básico de arritmias y soplos.
- c. Ejemplo del registro de un examen de un precordio normal. Exámenes complementarios. Electrocardiograma. Alteraciones.



#### 4. EXPLORACION DEL SISTEMA VASCULAR PERIFÉRICO. PULSOS PERIFÉRICOS Y TENSION ARTERIAL.

- a. Sistema arterial periférico. Pulso. Semiotecnia. Tensión arterial. Exploración.
- b. Sistema venoso. Normal y alteraciones.

#### UNIDAD 3. EXAMEN FISICO REGIONAL ABDOMEN Y GENITOURINARIO

- a.- Regiones topográficas del abdomen y pelvis.
- b.- Examen físico general del abdomen y pelvis como unidad.
- c.- Inspección, palpación, percusión y auscultación.
- d.- Modelo de registro escrito del examen abdominal normal. Alteraciones.

#### UNIDAD 4. EXAMEN FISICO REGIONAL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

##### 1. EXAMEN FÍSICO GENERAL

- a. Estado mental. Nivel de conciencia. Técnicas de exploración. Escala de Glasgow. Alteraciones.
  - a. Lenguaje. Exploración. Alteraciones.

##### 1. EXAMEN FISICO PARTICULAR.

- a. Taxia o coordinación. Técnica de exploración.
- b. Praxia. Exploración
- c. Motilidad. Técnica de exploración.
- d. Tono muscular. Técnica de exploración.
- e. Reflectividad. Técnica de exploración.
- f. Sensibilidad. Técnica de exploración.

##### 3. EXPLORACION DE LOS PARES CRANEALES.

- a.- Anatomía de los 12 Pares Craneales
- b.- Técnicas de exploración
- c.- Alteraciones de cada uno.



## UNIDAD 5. SÍNDROMES COMUNES

5.1. Construcción de síndromes. Diagnósticos presuntivos. Solicitud de exámenes complementarios. Plan de tratamiento. Pronóstico. Interconsultas. Evacuación a hospitales. Escalones de complejidad en el Sistema de salud.

5.2. Grandes síndromes del sistema respiratorio. Síndromes bronquiales. Enfermedades obstructivas crónicas. Derrame pleural.

5.3. Signos y síntomas más comunes del sistema nervioso. Parálisis. Plejías. Ataxia. Afasia. Movimientos involuntarios. Corea. Atetosis. Sueño. Ronquido. Punción lumbar. TAC. Fondo de ojo.

5.4. Principales síndromes nerviosos: Síndrome cerebeloso. Síndrome Meníngeo. Síndrome Medular. Síndrome de Hipertensión endocraneana

## VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### MÉTODOS PARA LA ASIMILACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y EL DESARROLLO COGNITIVO

- Método inductivo básico
- Método de construcción de conceptos
- Método de transmisión: asimilación de cuerpos de conocimientos organizados

### MÉTODOS PARA LA ACCIÓN PRÁCTICA EN DISTINTOS CONTEXTOS

- Método de estudio de casos
- Método de solución de problemas
- Método de construcción de problemas o problematización

### MÉTODOS PARA EL ENTRENAMIENTO Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES OPERATIVAS

- Demostración y ejercitación-simulación
- Simulación escénica
- Simulación con instrumental o con simuladores

### MÉTODOS PARA EL DESARROLLO PERSONAL

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



- Método de fijación de metas
- Método de motivación y cambio

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

- Expositiva.
- Presentación de casos
- Discusión

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Visita a enfermos, con tutoría
- Entrevista
- Anamnesis
- Examen físico por aparatos y sistemas
- Redacción de Historia Clínica
- Lectura y corrección de la Historia Clínica
- Conclusión

## **VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN**

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

## **VIII. EVALUACIÓN**

Será procesual sumatoria con una distribución porcentual del 60% para el proceso, y 40% para la evaluación final Global, en ambos casos, el estudiante deberá realizar el 60% de los puntajes asignados para aprobar la materia, siendo la aprobación del proceso de carácter habilitante para la evaluación final global. Queda a criterio del docente y en cumplimiento de las competencias del programa de estudios administrar las técnicas e instrumentos de evaluación, así como la distribución de puntos teniendo siempre como marco los porcentajes asignados al proceso y evaluación final.

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ  
Creada por Ley Nº 3198 del 4 de mayo de 2007  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
“Santo Tomás de Aquino”



*Misión: “Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país.”*

---

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

- Llanio Navarro, R; Perdomo González, G. (2003). Propedéutica Clínica Y Semiología Médica, La Habana, Cuba.

### COMPLEMENTARIA

- 1.- Uribe Meza, AL. (2004). *Examen Físico Del Normal Y Técnicas De Exploración*, Colombia.
- Bickley, L. (2013). *Guía de Exploración Física e Historia Clínica*, Bates, McGraw-Hill Panamericana.
- 3.- Sanguinetti, L. (2012). *Semiología, Semiotecnia y Medicina Interna*, Buenos Aires, Editorial Lopez Libreros.

---

*Visión: “Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social.*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

[http:// www.odontounca.edu.py](http://www.odontounca.edu.py)