



## PROGRAMA DE ESTUDIO

### I. IDENTIFICACIÓN

Materia	Salud Pública I	
Curso	Quinto	
Semestre	Primer	
Código	KFOOO40	
Área Académica	Clínica	
Condición	Obligación Básica	
Modalidad	Teórico - Práctico	
Carga horaria:	Semanal 3 hs.	Semestral 48 hs.
	Teoría Semestral: 16 hs	Práctica Semestral: 32 hs
Pre- Requisitos	Ninguno	
Correlativas	Salud Pública II	

### II. FUNDAMENTACIÓN

La Constitución de 1992 garantiza la protección y promoción de la salud de todos los ciudadanos en su art. 68 y en el 69 se refiere al Sistema Nacional de Salud para la ejecución de las actividades sanitarias en el sector público o privado. La ley 1032/96 crea el Sistema Nacional de Salud, el Decreto 19966 reglamenta la descentralización sanitaria local, la participación ciudadana y la autogestión en salud, con estrategia para el desarrollo del sistema nacional de salud.

La Salud Pública, que se encarga de la promoción y prevención de la salud a nivel poblacional, se adecua a las exigencias actuales, las cuales no se limitan a aumentar los años de vida, sino que demandan que estos años de vida lo sean de calidad.

A través del estudio de la salud pública, el alumno podrá realizar acciones preventivas y de promoción de la salud y establecer en la población modificaciones en los patrones de conducta que propongan el mejoramiento de la higiene bucal y el cuidado de la alimentación tendientes a la prevención y control de la salud bucal.

La responsabilidad de la cátedra no constituye solamente la formación técnica y científica, sino además la formación de profesionales con una visión amplia, gran sensibilidad social y que respondan a las necesidades de desarrollo de las regiones del interior del país. Trabajar en equipos multidisciplinares.

El alumno deberá ser capaz de diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de promoción y prevención promoviendo la preservación del ambiente y la igualdad social.



### III. COMPETENCIA

Desarrolla con un enfoque humanista y ético, los métodos y procedimientos de las ciencias de la salud pública en la planificación estratégica para el diseño de estrategias de intervención en los sistemas y servicios de salud acordes a los recursos disponibles.

### IV. CAPACIDADES

UNIDADES TEMÁTICAS	CODIGO	CAPACIDADES
La salud pública-odontología sanitaria	C1	Identifica a la salud pública y dentro de su marco conceptual a la odontología sanitaria como una de las disciplinas para determinar su relación con la profesión de origen, la odontología y delimitar su ámbito.
Sociedad y Salud	C2	Valora en el concepto de salud como producto social Clasifica los factores que determinan los diferentes comportamientos del proceso salud-enfermedad.
El Sistema Nacional de Salud	C3	Interpreta y aplica el enfoque sistémico en el análisis de las características, estructuras y componentes básicos del Sistema Nacional de salud.
Estrategias de intervención en salud	C4	Usa las principales estrategias de intervención para la modificación de los sistemas de salud de una comunidad, las técnicas y procedimientos para su planificación.
Promoción de la salud. Educación para la salud, Participación comunitaria	C5	Obtiene habilidades para capacitar a la población para que aumente el control de su propia salud.
		Concientiza a la población sobre los problemas de salud y sobre los comportamientos útiles para alcanzar los objetivos de salud.



Atención Primaria de la Salud	C6	Explica la relevancia de la APS como el primer nivel de contacto de los individuos, la familia y la comunidad con el sistema nacional de salud, y que constituye el primer elemento de un proceso permanente de asistencia sanitaria.
Sistema de Vigilancia en Salud	C7	Interpreta un problema o evento de salud, teniendo en cuenta los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales con sus debidas interrelaciones con las dimensiones biológicas y psicológicas de los procesos de salud-enfermedad.

## V. UNIDADES TEMÁTICAS

### UNIDAD 1 - LA SALUD PÚBLICA- ODONTOLOGÍA SANITARIA.


- Funciones Esenciales de la Salud Pública FESP
- Conceptos básicos sobre la salud, salud oral, profesiones de salud, medicina preventiva y curativa, salud pública.
- Odontología sanitaria, relación con la odontología y la salud pública, relaciones con la odontología preventiva y otras ciencias.


### UNIDAD 2- SOCIEDAD Y SALUD


- El hombre como unidad bio-social: concepto de lo social. Repercusión de lo social sobre la ecología. Sociedad y desarrollo y sus repercusiones sobre la salud.
- La comunidad como expresión de la organización social. Elementos que contribuyen al desarrollo comunitario.
- Salud –enfermedad: concepto. Gradaciones. La enfermedad como proceso. Esquema de Leavell y Clark. Niveles de aplicación de las medidas preventivas y los métodos en la historia natural de la enfermedad.
- Análisis de la situación de la salud bucodental: índices de caries dentales. Incidencia. Prevalencia. Incide de periodontopatías.
- Determinantes del estado de salud de la población y sus repercusiones sobre el estado de salud de la población.

### UNIDAD 3 EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD DR. PABLO

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



- El enfoque sistémico: concepto de sistema. Características de los sistemas. Cualidades del sistema de salud. La reforma de los sistemas de salud. El sector salud como sistema, legislación del sector salud.
- El sistema Nacional de Salud del Paraguay: la descentralización en salud. Consejos de salud, comités ejecutivos. Sistema Provisional Paraguayo.
- Organización de los servicios de salud en el marco del SNS: Organización de los servicios de salud según niveles de atención. Niveles de complejidad y tipos de servicios de salud. Red de servicios del MSP y BS. Dispensario de salud. Puestos de salud, centros de salud, hospital distrital, hospital general, hospital especializado.

#### UNIDAD 4 ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN SALUD

- La planificación de intervenciones en salud: conceptos, momentos, momento explicativo: Análisis de la situación de salud. Definición de los problemas en salud. Métodos de identificación de problemas. La priorización de problemas. La explicación de los problemas.
- Momento Normativo: determinación de la visión, situaciones-objetivos y construcción de escenarios. Diseño de proyectos, planes y programas: análisis del campo de fuerza, construcción de alternativas. Proyecto de intervención.

#### UNIDAD 5: PROMOCIÓN DE LA SALUD. EDUCACIÓN PARA LA SALUD, PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

- Promoción de la salud: Desarrollo aptitudes y recursos individuales, acciones comunitarias. Establecimiento de políticas saludables. Reorientación de los servicios de salud. Creación de un entorno saludable.
- Educación para la salud: Concepto. Propósito de la educación para la salud. Principios orientadores. Métodos Educativos y criterios de para la selección de los métodos. Programa Educativo Preventivo de enfermedades Bucodentales en escolares: auto profilaxis, cepillado, uso del hilo dental, fluorización.

#### Unidad 6 ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD

- Conceptos generales. Conceptos sobre nutrición adecuada, agua potable y saneamiento. Ambiental. Control de la madre y del niño. Conceptos de Planificación Familiar.
- Conocimientos sobre Inmunizaciones. PAI (programa ampliado de Inmunizaciones)
- Enfermedades endémicas. ETS (enfermedades de transmisión sexual)



## UNIDAD 7 - SISTEMA DE VIGILANCIA EN SALUD

- Epidemiología. Definición. Historia. Epidemiología como ciencia. Factores epidemiológicos: agente, medio e individuo susceptible. Epidemia. Endemia. Pandemia. Concepto.
- Vigilancia en salud. Propósitos de sistemas de vigilancia. Tipos. Eventos que determinan la creación de un sistema de vigilancia.
- Vigilancia Intrahospitalaria: conceptos generales. Prevención y control de I.I.H., Tipos de Factores de Riesgo

## VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

**Métodos para la asimilación de conocimientos y el desarrollo cognitivo:** Método inductivo básico, método de construcción de conceptos, método de investigación didáctica, método de transmisión: asimilación de cuerpos de conocimientos organizados, seminarios de lectura y debates, método de diálogo reflexivo.

**Métodos para la acción práctica en distintos contextos:** Método de solución de problemas, método de construcción de problemas o problematización

**Métodos para el entrenamiento y el desarrollo de habilidades operativas:** Demostración y ejercitación, Simulación con instrumental o con simuladores

**Métodos para el desarrollo personal:** Método basado en fortalezas, método de fijación de metas, método de motivación.

**Estrategias de enseñanza:** Presentaciones, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, debates, seminario por estudiantes e investigadores, investigaciones bibliográficas, orientación a proyectos de investigación, exposición oral ilustrada, demostración, formación de grupos, observación.

**Actividades de aprendizaje:** lecturas, tareas, ejercicios, resúmenes, presentaciones, exposiciones de alumnos, investigación de temas, mapas conceptuales, monografía, ilustraciones, carteles, video educativo.

**RECURSOS:** Equipos de multimedia didácticos: Retroproyector. Proyector de diapositivas. TV. Video. Infocus Computadora, Impresora

## VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN



Será procesual sumatoria con una distribución porcentual del 60% para el proceso, y 40% para la evaluación final Global, en ambos casos, el estudiante deberá realizar el 60% de los puntajes asignados para aprobar la materia, siendo la aprobación del proceso de carácter habilitante para la evaluación final global. Queda a criterio del docente y en cumplimiento de las competencias del programa de estudios administrar las técnicas e instrumentos de evaluación, así como la distribución de puntos teniendo siempre como marco los porcentajes asignados al proceso y evaluación final.

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

- Hernández Aguado I, Delgado Rodríguez M, Gil A. (2011) Manual de Epidemiología y Salud Pública. Editorial Médica Panamericana. 2da. Edición.
- Malagón Londoño G., Moncayo Medina A. (2011) Salud Pública: Perspectivas. Editorial Médica Panamericana. 2da. Edición.
- Martínez M. (2017) Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas. Elsevier España.

### COMPLEMENTARIA

- Hulley S, Cummings S, Browner W, Grady D, Newman T. (2014) Diseño de Investigaciones Clínicas. Lippincott Wolters Kluwer
- López Varcárcel, B. (2005) Difusión de Nuevas tecnologías sanitarias y políticas públicas. Masson.
- Ley 1032/96 "Que crea el Sistema Nacional de Salud.
- PAHO. Declaración de Alma Ata. (En línea). Disponible en: [http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=19004&Itemid=2518&lang=en](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=19004&Itemid=2518&lang=en).