



PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

| | | |
|-----------------------|--------------------------|----------------------------|
| Materia | Ortodoncia. | |
| Curso | Cuarto. | |
| Semestre | Primer. | |
| Código | KFOOO14. | |
| Área académica | Preclínica. | |
| Condición | Obligatoria Básica. | |
| Modalidad | Teórico-Práctico. | |
| Carga horaria | Semanal 5 hs. | Semestral 80 hs. |
| | Teoría Semestral: 48 hs. | Práctica Semestral: 32 hs. |
| Pre requisito | Oclusión II. | |
| Correlatividad | Odontopediatría I. | |

II. FUNDAMENTACIÓN

La ortodoncia es una ciencia que se encarga de todo estudio, prevención, diagnóstico y tratamiento de las anomalías de forma, posición, relación y función de las estructuras dentomaxilofaciales. El manejo correcto de las diferentes técnicas de diagnóstico y planificación de las alteraciones craneomaxilares, en edades tempranas desde la armonía estética y funcional, mediante el uso y control de diferentes tipos de estrategias mecánicas orientando la preparación técnica del alumno hacia una visión preventiva de las maloclusiones y su identificación en etapas tempranas.

III. COMPETENCIA

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



Desenvuelve las diferentes técnicas de diagnóstico y planificación de las alteraciones craneomaxilares, en edades tempranas desde la armonía estética y funcional, mediante el uso y control de diferentes tipos de estrategias mecánicas.

IV. CAPACIDADES

| UNIDADES TEMÁTICAS | CÓDIGO | CAPACIDADES |
|--|--------|---|
| Conceptos biológicos básicos del sistema estomatognático | C1 | Analiza los conceptos biológicos básicos de crecimiento y desarrollo cráneo facial. |
| | C2 | Analiza los aspectos sociológicos y antropológicos de la ortodoncia o filogenia. |
| | C3 | Adquiere conocimientos sobre la biología del sistema estomatognático relacionados con la función y la dinámica. |
| Fisiopatología de la oclusión | C4 | Caracteriza la Ontogénesis de la dentición humana. |
| | C5 | Identifica las características morfofuncionales de la oclusión normal o normocclusión y sus alteraciones. |
| | C6 | Identifica las funciones orales estáticas y dinámicas relacionadas con la oclusión. |
| Diagnóstico de la Maloclusión dentaria | C7 | Identifica los factores etiológicos de la maloclusión. |
| | C8 | Caracteriza la biomecánica aplicada en la ortodoncia. |



| | | |
|-------------------------|------------|---|
| Practica de Laboratorio | C10 | Adquiere destrezas para la construcción de aparatología utilizada en la corrección de hábitos no funcionales. |
|-------------------------|------------|---|

V. UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1 - INTRODUCCIÓN A LA ORTODONCIA.

- Ortodoncia, definición etimológica y conceptual.
- Diferencias entre Ortodoncia y Ortopedia.
- Origen y evolución de la ortodoncia: Períodos pragmático, del concepto médico, biológico y actual.
- Aspectos sociológicos y antropológicos de la ortodoncia.
- Pilares de los conocimientos de la ortodoncia.

UNIDAD 2 - CONCEPTOS BIOLÓGICOS BÁSICOS DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO.

- Sistema estomatognático: estructuras componentes y diseño biomecánico.
- Evolución ontogenética y filogenética del sistema estomatognático.
- Las unidades funcionales del aparato masticatorio:
 - Huesos, dientes, mecanismos de soporte, ATM, sistema muscular masticatorio y movimientos mandibulares.
 - Sistema Labio-linguogeniano.
 - Mecanismos neuromusculares y nutritivos.
- Análisis direccional de las fuerzas masticatorias.

UNIDAD 3 - CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

- Crecimiento y desarrollo, conceptos. a.Crecimiento celular. b. de los tejidos. c.Crecimiento diferencial.
- Factores de crecimiento. Teorías del crecimiento y desarrollo.



- Crecimiento físico y desarrollo. Métodos de medición del crecimiento. División cronológica de la vida humana.
- Crecimiento prenatal y post- natal del esqueleto cráneo facial.
- Morfología craneofacial del neonato.
- Tipos de crecimiento postnatal. Patrón facial de desarrollo y maduración final de la cara.

UNIDAD 4 - FISIOPATOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN DENTARIA

- Erupción de los dientes. Fases eruptivas.
- Mecanismo de la erupción e hipótesis eruptivas.
- Desarrollo general de la dentición:
- Periodo proliferativo.
- Período de calcificación- Tabla de Nolla.
- Cronología de la erupción dentaria decidua o temporal y permanente.
- Exfoliación de la dentición temporal. Anomalías cronológicas.
- **Oclusión normal y mala oclusión:** Normo oclusión y mala oclusión, conceptos. Oclusión ideal y Decálogo de la oclusión. Llave de la oclusión de Angle y Andrews.
- Nomenclatura ortodóncica.

UNIDAD 5 - DIAGNÓSTICO MORFOLÓGICO Y FUNCIONAL

- **Análisis morfológico de la cara.** Exploración visual y valoración de la estética facial en los tres planos del espacio. Metodología y condiciones para el examen facial. Relaciones labiodentales. Proporciones áuricas o divinas. Dinámica labial y exposición dentaria. La sonrisa.
- **Análisis de las funciones orales:** a. Funciones orales: Maduración oro facial y funciones orales neonatales. Análisis de la función respiratoria y la fonación. Su influencia en el desarrollo craneofacial. Hábitos deletéreos o no funcionales: respiración bucal, succión labial y digital, deglución atípica.
- **Anomalías maxilodentarias y clasificación de la maloclusión. Diagnóstico precoz de la maloclusión dentaria:** Anomalías de los tejidos blandos. Anomalías de los maxilares: a Transversales – atresia. b Verticales – Mordida abierta. Anomalías

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



dentarias: volumétricas. **Clasificación de la maloclusión.** Etiología y clasificación de la maloclusión de Angle. Variaciones según de Anderson: Clase I – Normoclusión. Clase II – Distoclusión. Clase III – Mesioclusión.

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

MODALIDAD TEÓRICA: Se desarrollarán presentaciones con instrucciones específicas y demostraciones sobre casos-problemas y seminarios con debates, con el objetivo de conceptualizar conocimientos básicos relacionados con la especialidad y la odontología general.

MODALIDAD PRÁCTICA: Clases demostrativas prácticas como apoyo de las clases teóricas, con objetivo de realizar un cuadro de trabajos prácticos específicos y preestablecidos. Las prácticas tendrán apoyo docente con orientaciones guiadas y autonomía de trabajo media en la elaboración.

Métodos para la asimilación de conocimientos y el desarrollo cognitivo: Método inductivo básico, método de construcción de conceptos, método de transmisión significativa, método de diálogo reflexivo.

Métodos para la acción práctica en distintos contextos: Método de estudio de casos, método de solución de problemas, modelos tutoriales.

Métodos para el entrenamiento y el desarrollo de habilidades operativas: Demostración y ejercitación, simulación escénica, con instrumental o con simuladores.

Métodos para el desarrollo personal: Método de fijación de metas, método de motivación y cambio.

Estrategias de enseñanza: Presentaciones, supervisión de prácticas, aprendizaje basado en problemas, investigaciones bibliográficas, demostración, formación de grupos, observación, exposición oral ilustrada.

Actividades de aprendizaje: lecturas, presentaciones, informes, ficha de trabajo, monografía.



VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

VIII. EVALUACIÓN

Será procesual sumatoria con una distribución porcentual del 60% para el proceso, y 40% para la evaluación final Global, en ambos casos, el estudiante deberá realizar el 60% de los puntajes asignados para aprobar la materia, siendo la aprobación del proceso de carácter habilitante para la evaluación final global. Queda a criterio del docente y en cumplimiento de las competencias del programa de estudios administrar las técnicas e instrumentos de evaluación, así como la distribución de puntos teniendo siempre como marco los porcentajes asignados al proceso y evaluación final.

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Cannut Brusola, J. (2000). *Ortodoncia clínica y terapéutica*. Madrid: Masson.
- Gaber, Lee - Vanarsdall Jr, R. (2012). *Ortodoncia: Principios y técnicas actuales*. Editorial Elsevier.

Complementaria:

- Gregoret, J. -T. (2008). *Ortodoncia y cirugía ortognática*. Buenos Aires: MM ediciones.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Creada por Ley Nº 3198 del 4 de mayo de 2007
FACULTAD DE ODONTOLÓGÍA
“Santo Tomás de Aquino”



Misión: “Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país.”

- Mayoral, J. (1990). *Ortodoncia: principios fundamentales y práctica*. Buenos Aires: Editorial Labor.
- Proffir, Willians R. - Fields, Henry W - Sarver, David . (2002). *Ortodoncia contemporanea*. Editorial Elsevier.
- Ustrell I, J. (2002). *Ortodoncia*. Madrid: Editorial Labor.
- Ustrell I, J. (2011). *Manual de ortodoncia*. Barcelona: Editorial Universidad de Barcelona.
- Vellini Figueredo, F. (2002). *Diagnóstico y planificación clínica*. Sao Paulo: Diciones artes medicas Latinoamerica.
- Willians, Freddy et col. (1999). *Laboratorio en ortodoncia*. Lima: Universidad Cayetano Heredia.

Visión: “Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social.

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>