



PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN


Materia	Ortodoncia.	
Curso	Cuarto.	
Semestre	Primer.	
Código	KFOOO14.	
Área académica	Preclínica.	
Condición	Obligatoria Básica.	
Modalidad	Teórico-Práctico.	
Carga horaria	Semanal 5 hs.	Semestral 80 hs.
	Teoría Semestral: 48 hs.	Práctica Semestral: 32 hs.
Pre requisito	Oclusión II.	
Correlatividad	Odontopediatría I.	


II. FUNDAMENTACIÓN


La ortodoncia es una ciencia que se encarga de todo estudio, prevención, diagnóstico y tratamiento de las anomalías de forma, posición, relación y función de las estructuras dentomaxilofaciales. El manejo correcto de las diferentes técnicas de diagnóstico y planificación de las alteraciones craneomaxilares, en edades tempranas desde la armonía estética y funcional, mediante el uso y control de diferentes tipos de estrategias mecánicas orientando la preparación técnica del alumno hacia una visión preventiva de las maloclusiones y su identificación en etapas tempranas.

III. COMPETENCIA

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



Desenvuelve las diferentes técnicas de diagnóstico y planificación de las alteraciones craneomaxilares, en edades tempranas desde la armonía estética y funcional, mediante el uso y control de diferentes tipos de estrategias mecánicas.

IV. CAPACIDADES

UNIDADES TEMÁTICAS	CÓDIGO	CAPACIDADES
Conceptos biológicos básicos del sistema estomatognático	C1	Analiza los conceptos biológicos básicos de crecimiento y desarrollo cráneo facial.
	C2	Analiza los aspectos sociológicos y antropológicos de la ortodoncia o filogenia.
	C3	Adquiere conocimientos sobre la biología del sistema estomatognático relacionados con la función y la dinámica.
Fisiopatología de la oclusión	C4	Caracteriza la Ontogénesis de la dentición humana.
	C5	Identifica las características morfofuncionales de la oclusión normal o normocclusión y sus alteraciones.
	C6	Identifica las funciones orales estáticas y dinámicas relacionadas con la oclusión.
Diagnóstico de la Maloclusión dentaria	C7	Identifica los factores etiológicos de la maloclusión.
	C8	Caracteriza la biomecánica aplicada en la ortodoncia.



Practica de Laboratorio	C10	Adquiere destrezas para la construcción de aparatología utilizada en la corrección de hábitos no funcionales.
-------------------------	------------	---

V. UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1 - INTRODUCCIÓN A LA ORTODONCIA.

- Ortodoncia, definición etimológica y conceptual.
- Diferencias entre Ortodoncia y Ortopedia.
- Origen y evolución de la ortodoncia: Períodos pragmático, del concepto médico, biológico y actual.
- Aspectos sociológicos y antropológicos de la ortodoncia.
- Pilares de los conocimientos de la ortodoncia.

UNIDAD 2 - CONCEPTOS BIOLÓGICOS BÁSICOS DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO.

- Sistema estomatognático: estructuras componentes y diseño biomecánico.
- Evolución ontogenética y filogenética del sistema estomatognático.
- Las unidades funcionales del aparato masticatorio:
 - Huesos, dientes, mecanismos de soporte, ATM, sistema muscular masticatorio y movimientos mandibulares.
 - Sistema Labio-linguogeniano.
 - Mecanismos neuromusculares y nutritivos.
- Análisis direccional de las fuerzas masticatorias.

UNIDAD 3 - CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

- Crecimiento y desarrollo, conceptos. a.Crecimiento celular. b. de los tejidos. c.Crecimiento diferencial.
- Factores de crecimiento. Teorías del crecimiento y desarrollo.



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."

- Crecimiento físico y desarrollo. Métodos de medición del crecimiento. División cronológica de la vida humana.
- Crecimiento prenatal y post-natal del esqueleto cráneo facial.
- Morfología craneofacial del neonato.
- Tipos de crecimiento postnatal. Patrón facial de desarrollo y maduración final de la cara.


UNIDAD 4 - FISIOPATOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN DENTARIA


- Erupción de los dientes. Fases eruptivas.
- Mecanismo de la erupción e hipótesis eruptivas.
- Desarrollo general de la dentición:
- Periodo proliferativo.
- Período de calcificación- Tabla de Nolla.
- Cronología de la erupción dentaria decidua o temporal y permanente.
- Exfoliación de la dentición temporal. Anomalías cronológicas.
- **Oclusión normal y mala oclusión:** Normo oclusión y mala oclusión, conceptos. Oclusión ideal y Decálogo de la oclusión. Llave de la oclusión de Angle y Andrews.
- Nomenclatura ortodóncica.


UNIDAD 5 - DIAGNÓSTICO MORFOLÓGICO Y FUNCIONAL

- **Análisis morfológico de la cara.** Exploración visual y valoración de la estética facial en los tres planos del espacio. Metodología y condiciones para el examen facial. Relaciones labiodentales. Proporciones áuricas o divinas. Dinámica labial y exposición dentaria. La sonrisa.
- **Análisis de las funciones orales:** a. Funciones orales: Maduración oro facial y funciones orales neonatales. Análisis de la función respiratoria y la fonación. Su influencia en el desarrollo craneofacial. Hábitos deletéreos o no funcionales: respiración bucal, succión labial y digital, deglución atípica.
- **Anomalías maxilodentarias y clasificación de la maloclusión. Diagnóstico precoz de la maloclusión dentaria:** Anomalías de los tejidos blandos. Anomalías de los maxilares: a Transversales – atresia. b Verticales – Mordida abierta. Anomalías

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



dentarias: volumétricas. **Clasificación de la maloclusión.** Etiología y clasificación de la maloclusión de Angle. Variaciones según de Anderson: Clase I – Normoclusión. Clase II – Distoclusión. Clase III – Mesioclusión.

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

MODALIDAD TEÓRICA: Se desarrollarán presentaciones con instrucciones específicas y demostraciones sobre casos-problemas y seminarios con debates, con el objetivo de conceptualizar conocimientos básicos relacionados con la especialidad y la odontología general.

MODALIDAD PRÁCTICA: Clases demostrativas prácticas como apoyo de las clases teóricas, con objetivo de realizar un cuadro de trabajos prácticos específicos y preestablecidos. Las prácticas tendrán apoyo docente con orientaciones guiadas y autonomía de trabajo media en la elaboración.

Métodos para la asimilación de conocimientos y el desarrollo cognitivo: Método inductivo básico, método de construcción de conceptos, método de transmisión significativa, método de diálogo reflexivo.

Métodos para la acción práctica en distintos contextos: Método de estudio de casos, método de solución de problemas, modelos tutoriales.

Métodos para el entrenamiento y el desarrollo de habilidades operativas: Demostración y ejercitación, simulación escénica, con instrumental o con simuladores.

Métodos para el desarrollo personal: Método de fijación de metas, método de motivación y cambio.

Estrategias de enseñanza: Presentaciones, supervisión de prácticas, aprendizaje basado en problemas, investigaciones bibliográficas, demostración, formación de grupos, observación, exposición oral ilustrada.

Actividades de aprendizaje: lecturas, presentaciones, informes, ficha de trabajo, monografía.



VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

VIII. EVALUACIÓN

Será procesual sumatoria con una distribución porcentual del 60% para el proceso, y 40% para la evaluación final Global, en ambos casos, el estudiante deberá realizar el 60% de los puntajes asignados para aprobar la materia, siendo la aprobación del proceso de carácter habilitante para la evaluación final global. Queda a criterio del docente y en cumplimiento de las competencias del programa de estudios administrar las técnicas e instrumentos de evaluación, así como la distribución de puntos teniendo siempre como marco los porcentajes asignados al proceso y evaluación final.

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Cannut Brusola, J. (2000). *Ortodoncia clínica y terapéutica*. Madrid: Masson.
- Gaber, Lee - Vanarsdall Jr, R. (2012). *Ortodoncia: Principios y técnicas actuales*. Editorial Elsevier.

Complementaria:

- Gregoret, J. -T. (2008). *Ortodoncia y cirugía ortognática*. Buenos Aires: MM ediciones.




UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Creada por Ley Nº 3198 del 4 de mayo de 2007
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
“Santo Tomás de Aquino”





Misión: “Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país.”

- Mayoral, J. (1990). *Ortodoncia: principios fundamentales y práctica*. Buenos Aires: Editorial Labor.
- Proffir, Williams R. - Fields, Henry W - Sarver, David . (2002). *Ortodoncia contemporanea*. Editorial Elsevier.
- Ustrell I, J. (2002). *Ortodoncia*. Madrid: Editorial Labor.
- Ustrell I, J. (2011). *Manual de ortodoncia*. Barcelona: Editorial Universidad de Barcelona.
- Vellini Figueredo, F. (2002). *Diagnóstico y planificación clínica*. Sao Paulo: Diciones artes medicas Latinoamerica.
- Willians, Freddy et col. (1999). *Laboratorio en ortodoncia*. Lima: Universidad Cayetano Heredia.

Visión: “Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social.

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>