



PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Materia:	Odontología Preventiva II
Curso:	Primer
Semestre:	Segundo
Código:	KFOOO11
Área académica:	Ciclo básico
Condición:	Obligatoria Básica
Modalidad:	Teórico / Práctico
Carga horaria:	Semanal 3 hs. Semestral 48 hs. Teórica Semestral: 32hs Práctica Semestral: 16hs
Pre- Requisitos:	Odontología Preventiva I
Correlatividad:	Ninguna


II. FUNDAMENTACIÓN


El programa de la asignatura de odontología preventiva II es la continuación de la asignatura de preventiva I, por lo que el alumno debe contar con los conocimientos sobre los factores etiológicos y el desarrollo de caries dental así como con algunos aspectos de diagnóstico para comprender adecuadamente cada una de las medidas de prevención aplicadas a esta enfermedad.


El presente programa también incluye el estudio del proceso de riesgo y desarrollo de la enfermedad periodontal, el diagnóstico y clasificación de esta, así como sus medidas preventivas.

Recordemos que el concepto de prevención es muy amplio, podemos hablar desde evitar las enfermedades, preservar la salud, diagnosticar oportunamente y hasta la rehabilitación. Lo que se pretende en la asignatura de preventiva es que finalmente el alumno tenga los conocimientos necesarios para actuar en del área de prevención primaria, es decir en los niveles de fomento de la salud y protección específica sin embargo también debe quedar muy clara la prevención secundaria y principalmente el

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."

nivel de diagnóstico precoz, de las diversas enfermedades bucales para lo cual también será indispensable la interacción de los conocimientos de las demás asignaturas.

La función primordial de los profesionales de la salud es dar respuesta a las necesidades sociales, en nuestro caso, resolver los problemas de salud del complejo estomatognático.

Por tanto, dentro de esta visión mundial y nacional, la enseñanza de Odontología Preventiva adquiere un valor fundamental y prioritario dentro de la formación del alumno, ya que marcará el enfoque con el que realice toda su actividad profesional.


III. COMPETENCIAS


- Maneja los fundamentos, usos y alcances de la odontología preventiva como parte esencial de la salud pública, en la prevención de las enfermedades bucales a nivel individual y colectivo.


IV. CAPACIDADES

UNIDADES TEMÁTICAS	CÓDIGO	CAPACIDADES
Inmunidad-enfermedad	C1	todas las medidas preventivas para el control de la enfermedad y el mantenimiento de la inmunidad en el ser humano para mantener en condiciones la salud y prevenir enfermedades.
Prevención de enfermedades periodontales	C2	Explica la historia natural, el curso y los factores de riesgo de gingivitis y periodontitis, describiendo las medidas y medios de prevención aplicables.
Prevención de los traumatismos dentales y	C3	Diferencia las distintas medidas de prevención del traumatismo dental con las alteraciones del esmalte para así poder

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."

alteraciones del esmalte		mantener una buena salud bucal y estética adecuada.
Flúor	C4	Identifica el flúor como biomaterial, su mecanismo de acción, composición, su efecto en los dientes, modo de empleo e indicaciones, niveles óptimos en el agua y sus efectos tóxicos para la salud.
Selladores de fosas y fisuras	C5	Demuestra la importancia y la efectividad del uso de los selladores de fosas y fisuras en la prevención primaria.

V. PROGRAMA DE CONTENIDOS.

UNIDAD 1. INMUNIDAD- ENFERMEDAD


- Inmunidad natural y adquirida. Sueros.
- Vacunas. Diferentes tipos de vacunas. Programa de vacunación.
- Calendario de vacunación. Indicaciones y contraindicaciones de las vacunas.
- Vías de administración. Dosis. Refuerzo. Duración de la inmunidad


UNIDAD 2: PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES


- Bases científicas para la prevención y control de las enfermedades periodontales. Epidemiología.
- Concepto actual.
- Factores etiopatogénicos.
- Clasificación. Susceptibilidad individual.
- Factores de riesgo y factores de predicción.

UNIDAD 3. PREVENCIÓN DE LOS TRAUMATISMOS DENTALES Y ALTERACIONES DEL ESMALTE

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."

- Prevención de traumatismos bucales.: Medidas preventivas durante prácticas deportivas. Protectores bucales. Mecanismos de acción de los protectores bucales.
- Medidas preventivas durante técnicas anestésicas
- Prevención de los traumatismos dentales.
- Alteraciones del esmalte: prevención de la erosión, abrasión y atrición.

UNIDAD 5: FLUOR


- Conceptos generales. Usos del Flúor. Principales fuentes de flúor. Metabolismo del flúor. Efectos del flúor en los dientes, en la placa dentobacteriana, en las caries de dentina y cemento, efectos tóxicos.
- Fluoración del agua: Definición y antecedentes. Historia de la fluoración del agua comunitaria. Beneficios y eficacia/efectividad de la fluoración. Mecanismos de acción, fluorosis dental. Suspensión de la fluoración del agua. Costo de la fluoración del agua. Niveles óptimos de fluoruro. Seguridad de la fluoración del agua. Fluoración de la sal. Fluoración de la leche.
- Terapéutica con flúor tópico. Mecanismos de acción. Efectos del fluoruro en la placa y el metabolismo bacteriano. Aplicaciones tópicas de fluoruro.
- Recomendaciones y tratamientos tópicos con fluoruro. Barnices fluorados, pastas profilácticas fluoradas, dentífricos fluorados. Terapéutica múltiple con fluoruro, enjuagues fluorados, geles fluorados para uso doméstico. Toxicología del fluoruro. Tratamiento de urgencia.


UNIDAD 6: SELLADORES DE FOSAS Y FISURAS


- Introducción. Necesidad. Efectividad. Riesgos. Procedimientos. Indicaciones. Investigaciones.

VI. METODOLOGÍA

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Creada por Ley Nº 3198 del 4 de mayo de 2007
FACULTAD DE ODONTOLÓGÍA
"Santo Tomás de Aquino"



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."

Métodos para la asimilación de conocimientos y el desarrollo cognitivo: Método inductivo básico, método de construcción de conceptos, método de investigación didáctica, método de transmisión: asimilación de cuerpos de conocimientos organizados, seminarios de lectura y debates, método de diálogo reflexivo.

Métodos para la acción práctica en distintos contextos: Método de solución de problemas, método de construcción de problemas o problematización

Métodos para el entrenamiento y el desarrollo de habilidades operativas: Demostración y ejercitación, Simulación con instrumental o con simuladores

Métodos para el desarrollo personal: Método basado en fortalezas, método de fijación de metas, método de motivación.

Estrategias de enseñanza: Presentaciones, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, debates, seminario por estudiantes e investigadores, investigaciones bibliográficas, orientación a proyectos de investigación, exposición oral ilustrada, demostración, formación de grupos, observación.

Actividades de aprendizaje: Lecturas, tareas, ejercicios, resúmenes, presentaciones, exposiciones de alumnos, investigación de temas, mapas conceptuales, monografía, ilustraciones, carteles, video educativo.


VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN


Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.


VIII. EVALUACIÓN.

Será procesual sumatoria con una distribución porcentual del 60% para el proceso, y 40% para la evaluación final Global, en ambos casos, el estudiante deberá realizar el 60% de los puntajes asignados para aprobar la materia, siendo la aprobación del proceso de carácter habilitante para la evaluación final global. Queda a criterio del docente y en cumplimiento de las competencias del programa de estudios administrar las técnicas e

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



instrumentos de evaluación, así como la distribución de puntos teniendo siempre como marco los porcentajes asignados al proceso y evaluación final.

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- HARRIS N GODOY F. (2005). Odontología Preventiva Primaria. 2da. Edición. Editorial El Manual Moderno. México
- HIGASHIDA B. (2009) Odontología Preventiva. 2da. Edición. Mc Graw Hill. México.

Complementaria

- CUENCA E. GARCÍA P. (2005) Odontología Preventiva y Comunitaria. 3era. Edición. Masson. Barcelona- España.
- BARRANCOS MONEY J. (2006) Operatoria dental: integración clínica. 4ta edición. Panamericana. Buenos Aires.
- CARRANZA T. (2010). Periodontología clínica. 10 edición. Mc Graw Hill
- LARTITEGUI M. Odontología preventiva y comunitaria. Argitalpen zerbitzua. Universidad del País Vasco. Disponible: <https://web-argitalpena.adm.ehu.es/pdf/UWLGME3576.pdf>