



PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Materia	: Oclusión II	
Curso	: Segundo	
Semestre	: Segundo	
Código	: KFOOO09	
Área Académica	: Pre clínica	
Condición	: Obligatoria Básica	
Modalidad	: Teórico - Práctica	
Carga horaria	: Semanal 4 hs.	Semestral 64 hs.
	Teoría Semestral: 32 hs	Práctica Semestral: 32 hs
Pre- Requisitos	: Oclusión I	
Correlativa	: Operatoria Dental Clínica I - Ortodoncia.	

II. FUNDAMENTACIÓN

"La oclusión es la ciencia que estudia la morfología y la función del aparato estomatognático, su disfunción y los procedimientos diagnósticos de sus afecciones.

"La asignatura de oclusión II aporta los conocimientos que permiten diferenciar una oclusión fisiológica de una patológica, es básica y fundamental, en la formación integral de un profesional odontólogo, quien deberá integrar los conocimientos oclusales a distintas materias y especialidades odontológicas (Operatoria y estética dental, Ortodoncia, prótesis, rehabilitación oral, entre otras) de modo a prevenir y diagnosticar las diferentes maloclusiones y patologías que afecten el buen funcionamiento del sistema



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Creada por Ley Nº 3198 del 4 de mayo de 2007
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
"Santo Tomás de Aquino"



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."

estomatognático, y así facilitar la rehabilitación integral del paciente con criterio preventivo, respetando las normas de ergonomía y bioseguridad en el proceso.

El manejo de las características de una oclusión ideal, los elementos de diagnóstico oclusal como ser el montaje de modelos en relación céntrica en un articulador y la reproducción de los diferentes posiciones y movimientos del paciente, el encerado diagnóstico y la diferenciación de diversas patologías oclusales permitirán al futuro profesional un desempeño preventivo y de rehabilitación integral de la oclusión del paciente y su influencia en el sistema estomatognático. Además del desarrollo de la habilidad manual, el criterio ético, técnico y científico forman parte de la práctica con desempeño ergonómico y respeto por las normas sociales y de bioseguridad, lo cual será evaluado como parte del proceso: reflejado en los ítems de respeto a las normas técnicas y de bioseguridad, trato respetuoso a los compañeros y docentes, trabajo en equipo, puntualidad, uniforme correcto y responsabilidad en la entrega de trabajos y contar con los materiales e instrumentos de trabajo en condiciones correctas de disposición, higiene, esterilización, almacenamiento y/o desecho.


III. COMPETENCIA:


- Desarrolla destrezas y actitudes para la prevención, el diagnóstico y la planificación del tratamiento de las patologías oclusales.


IV. CAPACIDADES:

UNIDADES TEMÁTICAS	CÓDIGO	CAPACIDADES
--------------------	--------	-------------

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."

Tipos de Oclusión	C1	Comprende las características y clasificación de diferentes tipos de oclusiones.
Trastornos funcionales del sistema masticatorio	C2	Explica etiología y clasificación de los trastornos funcionales de la articulación temporomandibular (ATM), demostrando pensamiento crítico-científico.
Diagnóstico	C3	Práctica la habilidad manual y la integración de conceptos de morfología y función dental con la realización de encerado progresivo en modelos diagnósticos montados en articulador con ergonomía y bioseguridad.
Consideraciones generales en el tratamiento de los trastornos temporomandibulares	C4	Confecciona en cera diversos tipos de placas, comprendiendo sus indicaciones y reproduciendo sus características sobre modelos montados en articulador

V. UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1 - : TIPOS DE OCLUSIÓN;

- Oclusión ideal, fisiológica, funcional óptima.
- Clasificación de Angle. Maloclusión.


UNIDAD 2 - : TRASTORNOS FUNCIONALES DEL SISTEMA MASTICATORIO


- Etiología, signos y síntomas de los trastornos funcionales del Sistema Masticatorio. Clasificación de los trastornos funcionales del sistema masticatorio, Bruxismo, trastornos musculares y trastornos de la ATM.


UNIDAD 3: DIAGNÓSTICO

- Historia clínica y exploración oclusal, uso de articuladores.
- Encerado diagnóstico: importancia, usos y técnicas.

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."

UNIDAD 4: CONSIDERACIONES GENERALES EN EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS TEMPOROMANDIBULARES

- Tratamiento oclusal reversible e irreversible.
- Tratamiento de los trastornos de la ATM con férulas oclusales.
- Ajuste oclusal: tallado selectivo, consideraciones importantes, objetivos terapéuticos del ajuste oclusal.
- Placas: Clasificación y usos e indicaciones. Técnica de confección de la placa neuromiorrelajante.


VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:


Las clases se dividen en teoría y práctica, las clases teóricas sobre un tema en particular anteceden a las prácticas referentes al mismo tema, la metodología a ser utilizada variará según el caso con clases expositivas, interactivas, Seminarios de lectura y debates, Conferencias magistrales, método de diálogo reflexivo, dinámicas de grupo, panel, debate, auto instrucción, entregas orales, demostraciones grupales en las prácticas, Demostración y ejercitación, Simulación. Fichas a ser completadas por los alumnos según observaciones y diagnósticos realizados.


Estrategias de enseñanza: Presentaciones, supervisión de prácticas, videoconferencias, aprendizaje basado en problemas, Conferencias magistrales, Debates, lluvia de ideas, seminario por estudiantes e investigadores, Estudio dirigido, Análisis de situaciones problemáticas, Exposición oral ilustrada, Demostración práctica, Formación de grupos, Observación, Discusión, preguntas y respuestas, Simulación de situaciones que integran saberes, Brainstorming (lluvia de ideas), Matriz de Clasificación, SQA (qué sé, qué quiero saber, qué aprendí)

Actividades de aprendizaje: Lecturas, tareas, ejercicios, foros, wikis, glosarios, videoconferencias, resúmenes, reflexiones, críticas, presentaciones, informes, entrevistas a investigadores, exposiciones de alumnos, investigación de temas, lecturas y análisis de publicaciones científicas, entre otras. Ensayos, Informe de lectura,

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



Ilustraciones, fichas de trabajo, carteles, cuadro comparativo, prácticas preclínicas y de toma de impresión dental y confección de modelos en yeso. Montaje de modelos de estudios en articulador semiajustable.

Recursos didácticos: Utilizaremos multimedios didácticos pertinentes al caso como ser: proyector y sistemas informáticos, Power Point, pizarra, web, láminas, gráficos, fotografías, cuestionarios, modelos dentales, libros, guías de trabajo, fichas, lista de cotejo, Articuladores semiajustables, materiales e instrumentales de clínica y laboratorio.

VI. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

VII. EVALUACIÓN

Será procesual sumatoria con una distribución porcentual del 60% para el proceso, y 40% para la evaluación final Global, en ambos casos, el estudiante deberá realizar el 60% de los puntajes asignados para aprobar la materia, siendo la aprobación del proceso de carácter habilitante para la evaluación final global. Queda a criterio del docente y en cumplimiento de las competencias del programa de estudios administrar las técnicas e instrumentos de evaluación, así como la distribución de puntos teniendo siempre como marco los porcentajes asignados al proceso y evaluación final.

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

VIII: BIBLIOGRAFÍA

- BÁSICA:

ACTIS, A. (2014). *Sistema Estomatognático, bases morfofuncionales aplicados a la clínica*. Buenos Aires: Panamericana.



OKESON, J. (2013). *Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares*. Barcelona: Elsevier.

- COMPLEMENTARIA:

ALONSO ALBERTINI, A. A. (1999). *Oclusión y diagnóstico en Rehabilitación Oral*. Buenos Aires: Médica Panamericana.

DAWSON, P. (2009). *Oclusión funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM*. Bogotá: Amolca.

MANNS FREESE, A. (2008). *Manual práctico de oclusión dentaria 2a edición*. Colombia: Amolca

QUEZADA ARCEGA, R. (2004). *Análisis Funcional Oclusal*. Guadalajara: KMI.

QUEZADA ARCEGO, R. (2008). *Disfunción Craneo Cervico Mandibular*. Guadalajara: E. Producciones.

SENCHERMAN DE SAUDIE, G., & ECHEVERRI, G. (1997). *Neurofisiología de la Oclusión* (Segunda edición ed.). Bogotá: Monserrate.

IX. Anexo

TRABAJO PRÁCTICO

- . Desgaste selectivo en modelos montados en ASA.
- . Encerado Diagnóstico dentarios en modelos de yeso.
- . Confección de diferentes placas en cera.