



## PROGRAMA DE ESTUDIO

### I. IDENTIFICACIÓN

<b>Materia:</b>	Oclusión I.
<b>Curso:</b>	Segundo.
<b>Semestre:</b>	Primer.
<b>Código:</b>	KFOOO08.
<b>Área Académica:</b>	Pre Clínica.
<b>Condición:</b>	Obligatoria básica.
<b>Modalidad:</b>	Teórico-Práctico.
<b>Carga horaria:</b>	Semanal 4 hs.                      Semestral 64 hs. Teoría semestral: 32hs.      Práctica semestral: 32 hs.
<b>Pre-requisito:</b>	Anatomía Dentaria, Dibujo y Modelado II.
<b>Correlativa:</b>	Oclusión II.

### II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de oclusión es una asignatura básica y fundamental en la formación integral de un profesional odontólogo. El conocimiento de la oclusión debe considerarse integrado a las distintas materias y especialidades odontológicas como ser prótesis dental sea fija o removible, ortodoncia, operatoria dental, estética, rehabilitación oral, implantes, etc.

"La oclusión es la ciencia que estudia la morfología y la función del aparato estomatognático, su disfunción y los procedimientos diagnósticos de sus afecciones", se espera que el alumno, futuro profesional odontólogo, pueda luego integrar los conocimientos adquiridos de oclusión a las diversas disciplinas odontológicas, comprenda las características de una oclusión normal y sepa detectar anomalías en la oclusión, así como sus consecuencias, para ello la asignatura de Oclusión I busca introducir al alumno al conocimiento del sistema estomatognático analizando su función y técnicas diagnósticas, favoreciendo la comunicación con el uso de términos y conceptos técnico-científicos básicos. Esta asignatura guarda estrecha relación con la asignatura de Oclusión II y será complementada con los conocimientos adquiridos con ella.



*Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."*

El egresado de la Carrera de Odontología será un profesional competente con formación, técnica-científica, humana y de gestión; sentido de responsabilidad y compromiso social con actitudes, conocimientos y habilidades necesarias para prevenir y diagnosticar las diferentes maloclusiones y patologías que afecten el buen funcionamiento del sistema estomatognático.

### III. COMPETENCIA

Integra la morfología y fisiología del sistema estomatognático, a la práctica diagnóstica y rehabilitadora, devolviendo la función al sistema masticatorio.


### IV. CAPACIDADES


UNIDADES TEMÁTICAS	CÓDIGO	CAPACIDADES
Modelos de estudio	<b>C1</b>	Elabora modelos de estudios precisos, respetando los pasos clínicos y técnicos indicados.
Sistema estomatognático	<b>C2</b>	Comprende las características morfofuncionales del sistema estomatognático y sus componentes.
Fisiología mandibular	<b>C3</b>	Reconoce la fisiología del sistema masticatorio y prácticas de diagnóstico realizando correctamente el montaje de modelos diagnósticos en un articulador semiajustable.


### V. UNIDADES TEMÁTICAS

#### UNIDAD 1: MODELOS DE ESTUDIOS

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



*Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."*

- Toma de impresión, modelos de estudio. Técnica del Modelo seccionado de Kennedy; usos y ventajas, Confección de modelos en yeso, Confección del zócalo, recorte de modelo, evaluación de los modelos.

## UNIDAD 2. SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

- Definición, componentes, anatomía funcional y biomecánica del sistema masticatorio: Definición de oclusión. Relación en odontología. Desarrollo de la oclusión. Dentadura y estructuras de sostén.
- Anatomía dental y aplicada de dientes anteriores y posteriores.
- Componentes esqueléticos (huesos temporales, maxilares y mandíbula).
- Músculos de la masticación. Articulación temporomandibular. Ligamentos.
- El músculo, estructuras neurológicas: neuronas, receptores, función neuromuscular, actos reflejos. Funciones principales del sistema masticatorio.


## UNIDAD 3. FISIOLÓGÍA MANDIBULAR:


- Relación céntrica: concepto, métodos para obtenerla y mantenerla. Ajuste oclusal.
- Movimiento de rotación y traslación, límites anatómicos de los movimientos mandibulares, movimiento propulsivo, movimiento lateral, lado de trabajo y de no trabajo.
- Cinemática mandibular a nivel de la articulación temporomandibular, registros gráficos de los movimientos mandibulares.
- Definición y clasificación de articuladores, montaje de modelos, registros interoclusales.
- Contactos interoclusales; contactos A, B, C, paradores de cierre y equilibradores.
- Determinantes de la morfología oclusal.


## VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las clases se dividen en teoría y práctica, las clases teóricas sobre un tema en particular anteceden a las prácticas referentes al mismo tema, la metodología a ser utilizada variará

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ  
Creada por Ley Nº 3198 del 4 de mayo de 2007  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
"Santo Tomás de Aquino"



*Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."*

según el caso con clases expositivas, interactivas, seminarios de lectura y debates, conferencias magistrales, método de diálogo reflexivo, dinámicas de grupo, panel, debate, auto instrucción, entregas orales, demostraciones grupales en las prácticas, demostración y ejercitación, simulación. Fichas a ser completadas por los alumnos según observaciones y diagnósticos realizados.

**Estrategias de enseñanza:** Presentaciones, supervisión de prácticas, videoconferencias, aprendizaje basado en problemas, Conferencias magistrales, debates, lluvia de ideas, seminario por estudiantes e investigadores, Estudio dirigido, Análisis de situaciones problemáticas, Exposición oral ilustrada, Demostración práctica, Formación de grupos, Observación, Discusión, preguntas y respuestas, Simulación de situaciones que integran saberes, Brainstorming (lluvia de ideas), Matriz de Clasificación, SQA (qué sé, qué quiero saber, qué aprendí).

**Actividades de aprendizaje:** Lecturas, tareas, ejercicios, foros, wikis, glosarios, videoconferencias, resúmenes, reflexiones, críticas, presentaciones, informes, entrevistas a investigadores, exposiciones de alumnos, investigación de temas, lecturas y análisis de publicaciones científicas, entre otras. Ensayos, Informe de lectura, Ilustraciones, fichas de trabajo, carteles, cuadro comparativo, prácticas preclínicas y de toma de impresión dental y confección de modelos en yeso. Montaje de modelos de estudios en articulador semiajustable.


**Recursos didácticos:** Utilizaremos multimedios didácticos pertinentes al caso como ser: proyector y sistemas informáticos, Power Point, pizarra, web, láminas, gráficos, fotografías, cuestionarios, modelos dentales, libros, guías de trabajo, fichas, lista de cotejo, articuladores semiajustables, materiales e instrumentales de clínica y laboratorio.


## VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN


Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

## VIII. EVALUACIÓN

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



Será procesual sumatoria con una distribución porcentual del 60% para el proceso, y 40% para la evaluación final Global, en ambos casos, el estudiante deberá realizar el 60% de los puntajes asignados para aprobar la materia, siendo la aprobación del proceso de carácter habilitante para la evaluación final global. Queda a criterio del docente y en cumplimiento de las competencias del programa de estudios administrar las técnicas e instrumentos de evaluación, así como la distribución de puntos teniendo siempre como marco los porcentajes asignados al proceso y evaluación final.

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA:

ACTIS, A. (2014). *Sistema Estomatognático, bases morfofuncionales aplicados a la clínica*. Buenos Aires: Panamericana.

### COMPLEMENTARIA:

ALONSO ALBERTINI, A. A. (1999). *Oclusión y diagnóstico en Rehabilitación Oral*. Buenos Aires: Médica Panamericana.

DAWSON, P. (2009). *Oclusión funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM*. Bogotá: Amolca.

MANNS FREESE, A. (2008). *Manual práctico de oclusión dentaria 2a edición*. Colombia: Amolca.

OKESON, J. (2013). *Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares*. Barcelona: Elsevier.

QUEZADA ARCEGA, R. (2004). *Análisis Funcional Oclusal*. Guadalajara: KMI.

QUEZADA ARCEGO, R. (2008). *Disfunción Cráneo Cérvico Mandibular*. Guadalajara: E. Producciones.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ  
Creada por Ley Nº 3198 del 4 de mayo de 2007  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
"Santo Tomás de Aquino"



*Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."*

---

SENCHERMAN DE SAUDIE, G., & ECHEVERRI, G. (1997). *Neurofisiología de la Oclusión* (Segunda edición ed.). Bogotá: Monserrate.


## X. ANEXO


### TRABAJO PRÁCTICO


- . Confección de modelo de arcada Superior e inferior.
- . Montaje de modelo superior e inferior en ASA con registros interoclusales.

---

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>