



PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN


Materia	Metodología de la Investigación III	
Curso	Quinto	
Semestre	Primer	
Código	KFOOI03	
Área Académica	Complementario	
Condición	Obligación Básica	
Modalidad	Teórico - Práctico	
Carga horaria:	Semanal 2 hs.	Semestral 32 hs.
	Teoría Semestral: 16 hs	Práctica Semestral: 16 hs
Pre- Requisito	Metodología de la Investigación II	
Correlativas	Ninguna	


II. FUNDAMENTACIÓN


Un trabajo de investigación científica, no termina hasta que los resultados sean publicados. La piedra angular de la filosofía de la ciencia se basa en la premisa fundamental de que las investigaciones originales tienen que publicarse; solo así pueden verificarse los nuevos conocimientos científicos; de manera a poder poner a disposición una palabra clave cual es la reproducibilidad que es lo que singulariza a la ciencia y a la redacción científica.

El estudiante debe estar capacitado a la redacción científica de los trabajos de investigación que realiza durante su formación profesional, porque; un estudiante de ciencia debe ser medido no solo por sus habilidades técnicas profesionales sino también por la cantidad de publicación científica realizada. El estudiante de Odontología deberá poseer espíritu crítico y emprendedor con las evidencias científicas e investigativas en

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."

beneficio de la práctica odontológica. Por ende deberá ser capaz de redactar y valorar artículos científicos para su posterior publicación.


III. COMPETENCIA


Presenta un artículo científico redactado dentro de un normal desarrollo del proceso escriturario, con la posibilidad de negociar los códigos necesarios para obtener la comunicación científica; con cierta autonomía en la revisión y el monitoreo de su propia producción científica.


IV. CAPACIDADES

UNIDADES TEMÁTICAS	CÓDIGO	CAPACIDADES
Conceptos básicos en la redacción científica	C1	Conoce los principios básicos para la redacción de un artículo científico
Preparación del texto	C2	Demuestra destreza en la búsqueda y valoración de la información científica
		Emplea los conocimientos y habilidades para redactar un artículo científico con sus partes
Preparación de cuadros y figuras	C3	Presenta habilidad para preparar cuadros en base a datos recolectados
		Demuestra habilidad para presentar ilustraciones en un trabajo científico
		Posee conocimiento y destreza para utilizar fotografías en una publicación científica
Publicaciones del trabajo científico	C4	Utiliza las herramientas básicas para elaborar un manuscrito
		Utiliza las herramientas básicas para presentar un manuscrito

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>




Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."


		Conoce los procesos de arbitraje y publicación
Otros trabajos para publicación	C5	Conoce la manera y condiciones básicas para redactar trabajos académicos como revisión bibliográfica, reseñas de libro, editoriales, columnas de opinión, capítulos de libros, opiniones.
		Identifica la diferencia entre una publicación científica, académica y una publicación para un público general.
Presentaciones a Conferencias	C6	Aplica los conocimientos para presentar verbalmente un trabajo científico
		Identifica la diferencia entre una presentación verbal, preparación de póster y comunicación en conferencia
El estilo científico	C7	Aplica los conocimientos para valorar los errores comunes en una publicación científica
Comunicación científica	C8	Conoce conceptos básicos para elaborar una tesis
		Conoce los conceptos para básicos para redactar un curriculum vitae, donaciones, carta de recomendación y como participar en un proceso de arbitraje.
Ética en la Publicación Científica	C9	Conoce los conceptos, principios básicos y pautas de plagio y éticas para publicar un trabajo académico


V. UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: Conceptos básicos en la redacción científica

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."

- Redacción científica. Concepto. Cómo abordar un proyecto de redacción científica
- Artículo científico. Concepto. Ética en la publicación científica. Presentación del manuscrito a la revista.

Unidad 2: Preparación del texto

- Cómo preparar el título
- Cómo enumerar los autores y sus direcciones
- Cómo preparar el Resumen
- Cómo escribir la Introducción
- Cómo redactar Materiales y Métodos
- Cómo escribir la Discusión
- Cómo escribir la Sección de agradecimientos
- Cómo citar las referencias

Unidad 3: Preparación de cuadros y las figuras

- Cómo confeccionar cuadros útiles
- Como preparar ilustraciones útiles
- Cómo preparar fotografías útiles


Unidad 4: Publicación del trabajo científico


- Derechos y autorizaciones para una publicación científica
- Forma de redacción y presentación de un manuscrito
- El proceso de arbitraje en la publicación científica
- El proceso de publicación


Unidad 5: Cómo escribir otro trabajo para publicación

- Redacción de un artículo de revisión. Normas. Principios básicos.
- Cómo redactar opiniones

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



- Cómo escribir un capítulo de libro o un libro
- Cómo escribir para un público en general.

Unidad 6: Presentaciones a conferencias

- Presentación de un trabajo científico verbalmente
- Cómo preparar un póster
- Cómo escribir una comunicación a una conferencia

Unidad 7: El estilo científico

- Uso y abuso del lenguaje en una redacción científica
- Cómo evitar la jerga
- Cómo y cuándo usar abreviaturas
- Cómo escribir claramente para los diferentes medios y culturas
- Cómo redactar correctamente en inglés como lengua extranjera

Unidad 8: Otras comunicaciones científicas

- Cómo escribir una tesis
- Cómo redactar un curriculum vitae
- Cómo preparar propuestas de donaciones e informes de marcha de trabajo
- Cómo redactar y solicitar una carta de recomendación
- Cómo participar en un proceso de arbitraje

Unidad 9: Ética en la publicación científica

- Plagio. Concepto e importancia
- Pautas éticas para una publicación científica

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Métodos para la asimilación de conocimientos y el desarrollo cognitivo: Método inductivo básico, método de construcción de conceptos, método de investigación



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."

didáctica, método de transmisión: asimilación de cuerpos de conocimientos organizados, seminarios de lectura y debates, método de diálogo reflexivo.

Métodos para la acción práctica en distintos contextos: Método de solución de problemas, método de construcción de problemas o problematización

Métodos para el entrenamiento y el desarrollo de habilidades operativas: Demostración y ejercitación, simulación con instrumentales

Métodos para el desarrollo personal: Método basado en fortalezas, método de fijación de metas, método de motivación.

Estrategias de enseñanza: Presentaciones, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, debates, seminario por estudiantes e investigadores, investigaciones bibliográficas, orientación a proyectos de investigación, exposición oral ilustrada, demostración, formación de grupos, observación.

Actividades de aprendizaje: lecturas, tareas, ejercicios, resúmenes, presentaciones, exposiciones de alumnos, investigación de temas, mapas conceptuales, monografías, ilustraciones, carteles, video educativo


VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN


Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.


VIII. EVALUACIÓN

Será procesual sumatoria con una distribución porcentual del 60% para el proceso, y 40% para la evaluación final Global, en ambos casos, el estudiante deberá realizar el 60% de los puntajes asignados para aprobar la materia, siendo la aprobación del proceso de carácter habilitante para la evaluación final global. Queda a criterio del docente y en cumplimiento de las competencias del programa de estudios administrar las técnicas e

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



instrumentos de evaluación, así como la distribución de puntos teniendo siempre como marco los porcentajes asignados al proceso y evaluación final.

IX. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Day, RA. (2007) Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington DC: OPS.
- Hulley SB, Cummings SR. (2007) Diseños de Investigaciones Clínicas. Barcelona: Wolters Kluwerw.
- Light R, Pillemer D. (1996) Revisando Investigaciones. La ciencia de sintetizar estudios. Washington DC: OPS.
- Martínez y Martínez R. (2006) Cómo escribir y estructurar un texto en ciencias de la salud. 3era Ed. México: Editorial El Manual Moderno.
- Milton SJ. (2004) Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. 3era edición. Madrid: Mc Graw Hill.
- Pineda Elia B., Alvarado EL. (2008) Metodología de la Investigación. 3ra edición. Washington, DC: OPS.
- Tamayo y Tamayo M. (2007) El proceso de la investigación científica. 4ta edición. México: Limusa.
- Ulin PR. (2007) Investigación aplicada en salud pública. Métodos cualitativos. Washington DC: OPS.

COMPLEMENTARIA

- Blaxter L, Hughes C, Tigth M. (200) Cómo se hace una investigación. Gedisa. Barcelona.
- Creme Phyllis, LR. (2005) Escribir en la Universidad. Cediza. Barcelona.
- Eco U. (2006) Cómo se hace una tesis. Gedisa. Barcelona.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZU
Creada por Ley Nº 3198 del 4 de mayo de 2007
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
"Santo Tomás de Aquino"



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."


-
- Walker Melissa. (2007) Como escribir trabajos de investigación. Gedisa. Barcelona.


X. ANEXO


CUADRO DE TRABAJO

- Redacción de un artículo científico
- Crítica de un artículo científico

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>