



## PROGRAMA DE ESTUDIO

### I. IDENTIFICACIÓN

<b>Materia:</b>	Metodología de la Investigación I	
<b>Curso:</b>	Tercero	
<b>Semestre:</b>	Segundo	
<b>Código:</b>	KFOOI01	
<b>Área Académica:</b>	Investigación	
<b>Condición:</b>	Obligatoria complementaria	
<b>Modalidad</b>	Teórico	
<b>Carga horaria:</b>	Semanal 2 hs.	Semestral 32 hs.
	Teoría Semestral: 16 hs	Práctica Semestral: 16 hs
<b>Pre – Requisitos:</b>	Ninguna	
<b>Correlativas:</b>	Metodología de la Investigación II.	

### II. FUNDAMENTACIÓN:


La importancia de la investigación en la formación del odontólogo reside básicamente en dos cuestiones. En primer lugar, permite la actualización de los conocimientos, necesarios para mantener o incrementar la calidad del ejercicio profesional. En segundo lugar, ayuda al odontólogo a transformar su experiencia en un conocimiento más organizado y objetivo.


El conocimiento, especialmente en ciertas disciplinas como las ciencias de la salud, va renovándose permanentemente como consecuencia de la aparición, entre otras cosas, de nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos, de nuevos enfoques y conocimientos epidemiológicos o de novedosos planteos en el campo de la prevención primaria.


La investigación es importante porque, conjuntamente con la experiencia clínica, contribuye al perfeccionamiento de la profesión, es decir, a ser mejores odontólogos. En

---

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



este sentido, la investigación es aquí entendida como un resultado y como una actividad dinámica e interactiva.

Relacionado al perfil de egreso estimula el interés por la búsqueda de la verdad a través de la investigación científica y una lectura crítica de las evidencias odontológicas que lo prepara a través de la aplicación de métodos científicos. Trabaja en equipos multidisciplinarios,

Adecuando su conducta a los principios éticos y legales, adquiere espíritu crítico y emprendedor con las evidencias científicas e investigativas en beneficio de la práctica odontológica. Utiliza tecnología en la adquisición de nuevos conocimientos, en la práctica y la comunicación.


### III. COMPETENCIAS


Demuestra habilidad para la elaboración de un Protocolo de Investigación Científica para luego emprenderlo con evidencias científicas e investigativa.


### IV. CAPACIDADES

UNIDADES TEMATICAS	CODIGO	CAPACIDADES
El proceso de la Investigación Clínica y Epidemiológica	<b>C1</b>	Demuestra la importancia de la Investigación científica y la ética en la práctica profesional.
Clasificación de los Tipos de Estudio	<b>C2</b>	Maneja los Tipos de estudios clínicos y epidemiológicos para luego aplicarlo en el protocolo.
Elaboración del Protocolo de Estudio	<b>C3</b>	Diseña un protocolo de Investigación Científica para luego emprenderlo como evidencia científica.

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



## V. CONTENIDOS PROGRAMATICOS

### ● UNIDAD I - El proceso de la Investigación Clínica y Epidemiológica

- 1.1 La ciencia y la epistemología
- 1.2 Método Científico
- 1.3 Proceso de Investigación
- 1.4 Finalidades de la Investigación
- 1.5 Investigación y Práctica Clínica
- 1.6 Principios Éticos Básicos
- 1.7 Los Comités Éticos de Investigación Clínica
- 1.8 Ética y Publicación Científica

### ● UNIDAD II - Clasificación de los Tipos de Estudio


- 2.1 Estudios Experimentales I: El ensayo clínico aleatorio
- 2.2 Estudios Experimentales II: otros diseños
- 2.3 Estudios de cohortes
- 2.4 Estudios de casos y controles
- 2.5 Estudios descriptivos
- 2.6 Revisiones Sistemáticas


### ● UNIDAD III - Elaboración del Protocolo de Estudio


- 3.1 Protocolo de Investigación
- 3.2 Búsqueda Bibliográfica
- 3.3 Objetivo del estudio
- 3.4 Población de estudio
- 3.5 Tamaño de la muestra
- 3.6 Muestreo

---

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



- 3.7 Formación de grupos de estudio
- 3.8 Medición de variables
- 3.9 Selección y definición de las variables
- 3.10 Diseño de Cuestionarios
- 3.11 Validación de Cuestionarios
- 3.12 Estrategia de Análisis

## VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Para la asimilación de conocimientos se realizan seminarios de lectura y debates. Para la acción práctica se utiliza el método de estudio de casos y solución de problemas, conducción de problemas o problematización. Se realizan estrategias de demostración, ejercitación y simulación con ejemplos claros con fijación en metas.

Presentaciones de clases magistrales, conducción de foros, lluvias de ideas y debates. Técnica del aprendizaje basado en problemas, simulación de situaciones y orientará al proceso de investigación en sus diversas etapas con la conformación de grupos. Lecturas, tareas y ejercicios relacionados a la unidad, resúmenes, reflexiones y críticas. Mapas conceptuales y cuadros comparativos. Investigación bibliográfica y exposiciones de sus protocolos de investigación.


## VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN


Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.


## VIII. EVALUACIÓN

Será procesual sumatoria con una distribución porcentual del 60% para el proceso, y 40% para la evaluación final Global, en ambos casos, el estudiante deberá realizar el 60% de los puntajes asignados para aprobar la materia, siendo la aprobación del proceso de carácter habilitante para la evaluación final global. Queda a criterio del docente y en cumplimiento de las competencias del programa de estudios administrar las técnicas e

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ  
Creada por Ley Nº 3198 del 4 de mayo de 2007  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
"Santo Tomás de Aquino"



*Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."*

instrumentos de evaluación, así como la distribución de puntos teniendo siempre como marco los porcentajes asignados al proceso y evaluación final.

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

## IX. BIBLIOGRAFIA


### Básica


- FATHALLA, M. (2008). Guía práctica de investigación en salud. Organización Panamericana de la Salud
- HULLEY, Stephen B.; CUMMINGS, Steven R. (2008). Diseño investigaciones clínicas. Estudi Grafic.


### Complementaria

- ARGIMÓN PALLÁS, JM, JIMÉNEZ VILLA, J. (2004). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Métodos de investigación clínica y epidemiológica.
- MORALES, AR, ZÁRATE, LE. (2004). Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada. Ed. Médica Panamericana,.
- PÉREZ, A, MÉNDEZ R, SANDOVAL, Fr. (2007). Investigación. Fundamentos y metodología. 1º Edición. Pearson Education.
- TAMAYO Y TAMAYO, M. (2007). El proceso de la Investigación Científica. 4º Edición. Editorial Limusa S. A..

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>