



PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Materia	Gerodontología
Semestre	Primer
Código	KFOOO44
Área académica	Optativa
Condición	Optativa
Modalidad	Teórico - Práctico
Carga horaria	Semestral 60 hs.


II. FUNDAMENTACIÓN


Introducir al alumno en el área de la rehabilitación oral del gerente, proporcionándole conocimientos básicos y prácticos sobre diagnósticos de las diferentes patologías que puedan alterar el sistema estomatognático. Además de seleccionar y planificar el tratamiento a realizarse de manera adecuada al paciente parcial o totalmente desdentados.


La propuesta académica incluye implementar los conocimientos de confección e instalación de prótesis parcial o completa, los mismos serán aplicados en la clínica formando parte del tratamiento de los pacientes previamente seleccionados con el objetivo de rehabilitar y mantener la armonía del sistema estomatognático de tal manera a responder a la problemática de salud bucal del gerente.

III. COMPETENCIA

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>





Aplica los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas inherentes a la rehabilitación oral en pacientes desdentados totales y parciales en la práctica clínica a fin de devolver la función y estética adecuada.


IV. CAPACIDADES

Unidades Temáticas	Código	Capacidades
Plan de tratamiento en la rehabilitación oral.	C1	Explica las alteraciones presentes en el sistema estomatognático que van a influir en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en los pacientes de la tercera edad.
Cuidados durante el tratamiento odontológico en pacientes geriátricos.	C2	Demuestra los criterios para enfrentar el tratamiento de los pacientes gerontes y los cuidados durante el proceso de construcción de la prótesis.
Montaje de los modelos en asa.	C3	Aplica la técnica adecuada para el montaje en articulador de modelos en la práctica clínica.
La oclusión en prótesis parcial removible.	C4	Identifica los procedimientos para la obtención de la dimensión vertical y relación céntrica de acuerdo al caso, corregirlo según su necesidad.
Instalación de la PPR al paciente.	C5	Comprende los procedimientos de instalación y funcionamiento de los aparatos de prótesis.
Prótesis de transición.	C6	Aplica los conocimientos de prótesis a la práctica para la confección de prótesis de transición.
PPR asociados a ppf por medio de attachment.	C7	Describe la resolución de los casos del desdentado parcial

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."

Rehabilitación protésica de pacientes con gran pérdida de soporte.	C8	Analiza la posibilidad de mejorar las condiciones de mecánicas y estéticas de las PPR por medio de aditivos de retención.
Comportamiento de las estructuras periodontales frente a fuerzas oclusales.	C9	Describe la resolución de casos de pacientes con gran pérdida de soporte.
PPR sobre implantes	C10	Demuestra los criterios a tener en cuenta en la elección de los pilares para seleccionar los retenedores adecuados.
Sistemas de retención para sobredentaduras.	C11	Explica en clases el sistema de retención para sobredentaduras en rehabilitación oral.

V. UNIDADES TEMÁTICAS


Unidad 1- Plan de tratamiento en la rehabilitación oral.


- Proceso de diagnóstico y plan de tratamiento.
- Longevidad, alcance clínico en la rehabilitación oral.
- Prótesis total fija.
- PPR.
- Prótesis total.
- Arco dentario reducido.
- Prótesis sobre implantes. Índice de éxitos y su significado.
- Implantes combinados. Valor estratégico de las prótesis convencionales.
- Importancia de escoger los implantes en la rehabilitación oral.
- Condiciones básicas para la elaboración de prótesis. Consideraciones finales.


Unidad 2 - Cuidados durante el tratamiento odontológico en pacientes geriátricos.

- Dolencias periodontal en pacientes añosos: alteraciones sistémicas.
- alteraciones fisiológicas. Diabetes mellitus. Osteoporosis.

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



- Dolencias de alzheimer.
- Dolencias de parkinson.
- Cardiopatías.
- Angina de pecho.
- Infarto del miocardio.
- Insuficiencia cardiaca congestiva.
- Arritmias.
- Valvulopatías y dolencias cardiacas congénitas.

Unidad 3 - Montaje de los modelos en asa.

- Ajuste del asa.
- Montaje del modelo superior en desdentado. Modelo inferior.
- Análisis oclusal funcional.
- Examen clínico e inspección.
- Comportamiento mandibular.
- Posiciones de diagnóstico a boca vacía.
- Comportamiento y diagnóstico del sistema neuromuscular y de la atm.

Unidad 4- La oclusión en prótesis parcial removible.

- Estudio de la oclusión según la relación vertical.
- La dimensión vertical en oclusión.
- Como determinar la dimensión vertical.
- Aumento de la dimensión vertical en oclusión.
- Disminución de la dimensión vertical en oclusión.
- Estudio de la oclusión según la rc horizontal.
- Relación céntrica.
- Máxima intercuspidadación.
- Desarmonía entre rc y mi



- **Factores de la oclusión:** factores fijos de la oclusión. Factores variables de la oclusión. Determinantes de la morfología oclusal. Determinantes verticales. Relación intermaxilar de los dientes anteriores.
- **Relaciones oclusales en una PPR:** contactos prematuros en máxima intercuspidación. Interferencia en el lado de no trabajo. Deslizamiento lateral desde relación céntrica. Disoclusión lateral guiada por los dientes posteriores. Movimiento protrusivo guiado por los dientes posteriores. Interferencia en el movimiento lateral excesivo o bordeante.
- **Dimensión vertical incorrecta:** capacidad de acomodarse a la mala oclusión.

Unidad 5 - instalación de la PPR al paciente.

- Recepción e inspección de la PPR.
- Prueba mecánica de la PPR.
- Ajuste de la base del reborde alveolar.
- Puntos maxilares y mandibulares que se han de tener en cuenta en el examen de la prótesis instalada.
- Contorno de la base del grupo anterior
- Ajuste final de la PPR.
- Ajuste de los ganchos retentivos.
- Instrucciones de higiene y mantenimiento de la prótesis.
- Controles posteriores de colocación de la prótesis.
- Complicaciones posteriores a la colocación de la prótesis.

Unidad 6 - prótesis de transición.

- Transformación de la PPR.
- Duplicación de la dentición existente.
- PPR en la práctica contemporánea.
- Planes de tratamiento.



- Procedimiento de diagnóstico, evaluación e interpretación.
- Planeamiento de una PPR, reglas a ser aplicadas.

Unidad 7 - PPR asociados a PPF por medio de attachment.

- Reglas para el planeamiento y la ejecución de la PPR asociados a la ppf.
- Condición de la corona clínica.
- Condición del soporte periodontal.
- Posicionamiento de los dientes en el arco.
- Número de dientes de soporte.
- Elección del tipo de soporte.
- Cantidad de retención.
- Posibilidad de activación.
- Espacio disponible.
- Procedimiento específico de laboratorio.

Unidad 8- Rehabilitación protésica de pacientes con gran pérdida de soporte.

- Características del paciente con soporte periodontal reducido.
- Base clínica del tratamiento.
- Capacidad del periodonto reducido para soportar cargas.
- Movilidad dentaria.

Unidad 9 - Comportamiento de las estructuras periodontales frente a fuerzas oclusales.

- Incremento de la movilidad dentaria con aumento del ancho del ligamento periodontal.
- Movilidad dentaria con presencia de enfermedad periodontal.
- Número y forma de raíces.
- Grado de inserción periodontal.



- Pérdida de inserción y análisis del espacio periodontal.

Unidad 10 - PPR sobre implantes.

- Generalidades.
- Diseño de la PPR sobre implantes.
- Elementos retentivos de una PPR sobre implantes.
- Estructura telescópica sobre implantes.

Unidad 11 - sistemas de retención para sobredentaduras.

- Principios mecánicos de la sobredentadura.
- Tipos de dispositivos de retención.
- Mantenimiento de los dispositivos de retención.

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Métodos para la asimilación de conocimientos y el desarrollo cognitivo: Método inductivo básico, método de construcción de conceptos, método de investigación didáctica, método de transmisión: asimilación de cuerpos de conocimientos organizados, seminarios de lectura y debates, método de diálogo reflexivo.

Métodos para la acción práctica en distintos contextos: Método de solución de problemas, método de construcción de problemas o problematización

Métodos para el entrenamiento y el desarrollo de habilidades operativas: Demostración y ejercitación, Simulación con instrumental o con simuladores

Métodos para el desarrollo personal: Método basado en fortalezas, método de fijación de metas, método de motivación.

Estrategias de enseñanza: Presentaciones, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, debates, seminario por estudiantes e investigadores, investigaciones bibliográficas, orientación a proyectos de investigación, exposición oral ilustrada, demostración, formación de grupos, observación.



Actividades de aprendizaje: lecturas, tareas, ejercicios, resúmenes, presentaciones, exposiciones de alumnos, investigación de temas, mapas conceptuales, monografía, ilustraciones, carteles, video educativo.

RECURSOS: Equipos de multimedia didácticos: Retroproyector. Proyector de diapositivas. TV. Video. Infocus Computadora, Impresora

VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

VIII. EVALUACIÓN

Será procesual sumatoria con una distribución porcentual del 60% para el proceso, y 40% para la evaluación final Global, en ambos casos, el estudiante deberá realizar el 60% de los puntajes asignados para aprobar la materia, siendo la aprobación del proceso de carácter habilitante para la evaluación final global. Queda a criterio del docente y en cumplimiento de las competencias del programa de estudios administrar las técnicas e instrumentos de evaluación, así como la distribución de puntos teniendo siempre como marco los porcentajes asignados al proceso y evaluación final.

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Mezzomo E. (2010). Rehabilitación oral contemporánea- Editora amolca.
- Tellez D. (2011). Prótesis total convencional y sobre implantes- editora Santos.



Misión: "Formar profesionales altamente competitivos en la práctica odontológica con formación técnico-científica, humanística y de gestión, comprometidos con el desarrollo de la salud bucodental de la región y del país."

- Mallat Desplats E. (1995). Prótesis parcial removable- Editora Mosby-doyma libros.
- Espinosa de la Sierra R. (1995). Diagnostico practico de oclusión – ed. Médica Panamericana
- Bortolotti L. (2006). Protesis removibles clasica e innovaciones – ed. Amolca.

Complementaria


- Koeck B. (2007). Prótesis completa – ed Elsevier doyma
- Lotufo, R.F.M.; Lascala Jr., N.T. (2003). Periodontia e Implantodontia. Desmitificando a ciência. Ed. Artes Médicas.


X. Anexo


Cuadro de trabajos prácticos:

Una rehabilitación con prótesis planeada de acuerdo a la boca del paciente (PPR-completa PPF o combinada).

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>