



PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN


Materia:	Bioética.
Curso:	Cuarto.
Semestre:	Primer.
Código:	KFOOT02.
Área Académica:	Complementaria.
Condición:	Obligatoria Complementaria.
Modalidad:	Teórico.
Carga horaria:	Semanal 2 hs. Semestral 32 hs.
	Teoría Semestral: 32 hs.
Pre requisitos:	Ninguno.
Correlativas:	Ninguno.


II. FUNDAMENTACIÓN


En los últimos años se constata un claro incremento de la enseñanza de la Bioética en los planes de estudio de todas las carreras de la salud. En Odontología, se considera una forma de asegurar que los estudiantes desarrollen una buena práctica profesional y se responsabilicen por el cuidado de sus pacientes. Algunos planes de estudio ofrecen cursos sobre estos contenidos desde el primer año de la carrera, situación que se vislumbra positiva y permite el contacto temprano de los estudiantes con esta materia.

En documentos internacionales se puede constatar que en el perfil de egreso del odontólogo, se reconoce como una de las principales competencias la del dominio de la Bioética y el conocimiento general de las básicas del derecho para la atención de pacientes individuales y de comunidades, lo que innegablemente continúa siendo aún un desafío.

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



III. COMPETENCIAS

Poseer juicio crítico, basado en los fundamentos bioéticos, que le habilite para la toma de decisiones sobre cuestiones relacionadas al desempeño de la profesión, en el ámbito laboral, investigativo, deontológico, gremial y/o gubernamental.

IV. CAPACIDAD

UNIDADES TEMÁTICAS	CÓDIGO	CAPACIDADES
Bioética fundamental	C1	Conoce los fundamentos básicos de la Bioética Entiende los avances de la tecnociencia y su implicación en la salud en beneficio del paciente y la comunidad.
Bioética clínica	C2	Trabaja en equipos inter y transdisciplinarios en forma civil, pluralista, racional y procedimental, en busca del bienestar y la salud del paciente y la comunidad.
Bioética e investigación	C3	Participa en forma significativa, con apertura y juicio crítico, en comités de bioética y/o de investigación.

V. UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I – BIOÉTICA FUNDAMENTAL

Historia y desarrollo de la Bioética.


El hombre y su valor ontológico.


Principios bioéticos


UNIDAD II – BIOÉTICA CLÍNICA EN ODONTOLÓGIA

Relación clínica veraz y buena comunicación.

Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 informes@odontounca.edu.py

<http://www.odontounca.edu.py>



Relación profesional-paciente.
Relación profesional-paciente-familia.
Consentimiento informado.
Confidencialidad y buena práctica clínica.
Competencias y habilidades clínicas de los estudiantes.
Pacientes de carácter difícil.
Rechazo de planes de tratamiento.

UNIDAD III – BIOÉTICA, DERECHO E INVESTIGACIÓN

Temas legales.
Investigación médica y odontológica.
Pacientes vulnerables: Niños, pacientes con desórdenes mentales e incapacidad o con problemas sistémicos.
Asignación de recursos y ética en la administración.
Derechos, deberes y responsabilidades de profesionales y pacientes.
Necesidades de los pacientes.
Conflictos entre profesionales.
Negligencia médica.
Toma de decisiones.

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Métodos para la asimilación de conocimientos y el desarrollo cognitivo: Método inductivo básico, método de construcción de conceptos.

Métodos para la acción práctica en distintos contextos: Método de estudio de casos, método de solución de problemas, modelos tutoriales.



Métodos para el entrenamiento y el desarrollo de habilidades operativas:

Demostración y ejercitación, simulación con instrumental o con simuladores.

Métodos para el desarrollo personal: Método de fijación de metas, método de motivación y cambio.

Estrategias de enseñanza: Presentaciones, supervisión de prácticas, aprendizaje basado en problemas, investigaciones bibliográficas, demostración, formación de grupos, observación.

Actividades de aprendizaje: lecturas, presentaciones, informes, ficha de trabajo, monografía.

RECURSOS AUXILIARES:

Pizarra.

Proyector de diapositivas.

Diapositivas.

Hojas de evaluación.

VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

VIII. EVALUACIÓN

Será procesual sumatoria con una distribución porcentual del 60% para el proceso, y 40% para la evaluación final Global, en ambos casos, el estudiante deberá realizar el 60% de los puntajes asignados para aprobar la materia, siendo la aprobación del proceso de carácter habilitante para la evaluación final global. Queda a criterio del docente y en cumplimiento de las competencias del programa de estudios administrar las técnicas e



instrumentos de evaluación, así como la distribución de puntos teniendo siempre como marco los porcentajes asignados al proceso y evaluación final.

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básicas

- Cardozo C, Rodríguez E, Lolas F, Quezada A. (2006). Ética y Odontología. Una Introducción. Santiago de Chile: CIEB, Universidad de Chile.
- Guerra R. (2006). Bioética en la malla curricular de Odontología. Acta Bioethica.
- Buendía A, Álvarez de la Cadena C. (2006). Nivel de conocimiento de la bioética en carreras de odontología de dos universidades de América Latina. Acta Bioethica.

Complementarias

- Aires C, Neves F, Rosalen P, Marcondes F. (2006). Teaching of bioethics in dental graduate programs in Brazil, Bras Oral Res.
- Berk N. (2001). Teaching ethics in dental schools: Trends, techniques, and targets. J Dent Educ.
- Odom JG, Beemsterboer PL, Pate TD, Haden NK. (2000). Revisiting the status of dental ethics instruction. J Dent Educ.