



## PROGRAMA DE ESTUDIO

### I. IDENTIFICACIÓN


<b>Materia</b>	Aplicación de la TICS en el ejercicio de la profesión
<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Código</b>	KFOOT06
<b>Área Académica</b>	Optativa
<b>Condición</b>	Optativa
<b>Modalidad</b>	Teórico - Práctico
<b>Carga horaria</b>	Semestral 40 hs


### II. FUNDAMENTACIÓN


El universitario, se obliga a centrar la atención en la relación que se establece entre los apoyos informáticos y el aprendizaje significativo de su profesión. Por su lado, la Universidad cumple una función básica en la formación de los nuevos ciudadanos, por cuanto es difícil pensar al hombre y a la mujer actuales si no es inmerso en una realidad social que los conforma; así como también su manera particular de pensar, sentir y actuar, ligados siempre al uso de las tecnologías.

Finalmente, y en consecuencia de lo anterior; la relación dinámica que se establece en el contexto escolar se está convirtiendo en las últimas décadas en centro de atención de la psicología, la pedagogía, la sociología y la tecnología de la información. Por lo tanto, buscar una aproximación al estudio de los apoyos informáticos, desde un enfoque innovador y participativo, ha implicado un importante esfuerzo para estructurar un mapa teórico-conceptual y metodológico, desde el cual se puedan construir y reconstruir nuevas formas de comprender la realidad humana en el ámbito de su formación profesional como odontólogo.

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



### III. COMPETENCIA

Demuestra conocimientos sobre la aplicación de la TICS en odontología, sus principales herramientas como instrumento de información y comunicación en la actualidad; así como auxiliar en la elaboración de trabajos científicos y material didáctico.

### IV. CAPACIDADES

UNIDAD TEMÁTICA	CÓDIGO	CAPACIDADES
Introducción a la TICs y Multimedia	C1	Esquematiza una nueva visión de las nuevas tecnologías las cuales aprenderá a aplicarlas en su vida profesional.
Técnicas de Recopilación de Información	C2	Desarrolla la capacidad de búsqueda, organización e interpretación de información con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
Herramientas para Incorporación de TICs	C3	Describe las herramientas necesarias para la incorporación de tecnologías de la información y comunicación en la actualidad, con ayuda de la informática y computación, creando mapas mentales y organigramas, comprendiendo generalmente los valores de referencia.
Elaboración de Presentaciones	C4	Maneja la información de forma asertiva, para comunicarse y transmitir información.
Introducción al uso ético de las tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento en Odontología	C5	Identifica las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento en la formación profesional y su uso correcto de acuerdo a normas éticas.



## V. UNIDADES TEMÁTICAS

### UNIDAD 1- INTRODUCCIÓN A LA TICS Y MULTIMEDIA

- Conceptos y fundamentos
- Desarrollo de los medios tradicionales de comunicación
- Nuevas tecnologías de comunicación
- TICs en la odontología y desarrollo social
- Hardware para incorporación de las TICs
- Comercio electrónico
- Amenazas informáticas

### UNIDAD 2– TÉCNICAS DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN


- Internet
- Navegadores
- Buscadores y metabuscadores
- Revistas, Bibliotecas y base de datos digitales
- Videos y Cursos on – line
- Aprendizaje colaborativo en comunidades virtuales
- Organización e Interpretación de Información


### UNIDAD 3 – HERRAMIENTAS PARA INCORPORACIÓN DE TICs


- Introducción a la informática y computación
- Mapas mentales y organigramas
- Redes sociales
- Procesador de textos
- Hoja de cálculo
- Manejadores de correo electrónico

---

*Visión: "Institución que se constituya en respuesta a las necesidades educativas en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación técnico-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."*

 Fabián Ojeda c/ Lidia Peralta de Benítez.  
Barrio: José María Alfonso Godoy, Coronel Oviedo – Paraguay.

 Secretaría General: +595 (521) 200.838.  
Dirección Académica: +595 (521) 204.241.

 [informes@odontounca.edu.py](mailto:informes@odontounca.edu.py)

<http://www.odontounca.edu.py>



- Presentaciones electrónicas multimedia

## UNIDAD 4 – ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES

- Conceptos y Fundamentos
- Organización de la información
- Tipos de presentaciones
- Herramientas de gestión
- Creación y manejo de presentaciones
- Edición de diapositivas y Ergonomía
- Diseño y Animación
- Presentación Oral

## UNIDAD 5 - INTRODUCCIÓN AL USO ÉTICO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO EN ODONTOLOGÍA.

- Tecnologías de informática en el entorno educativo y en la práctica odontológica.
  - Tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Uso de las tecnologías de acuerdo a normas éticas.
  - Ciudadanía digital.
  - Licencias de autor: Referenciar las fuentes consultadas de acuerdo al: Estilo Vancouver del International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), y Estilo de la American Psychological Association (APA).

## VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

**Métodos para la asimilación de conocimientos y el desarrollo cognitivo:** Método inductivo básico, método de construcción de conceptos, método de investigación didáctica, método de transmisión: asimilación de cuerpos de conocimientos organizados, seminarios de lectura y debates, método de diálogo reflexivo.



**Métodos para la acción práctica en distintos contextos:** Método de solución de problemas, método de construcción de problemas o problematización

**Métodos para el entrenamiento y el desarrollo de habilidades operativas:** Demostración y ejercitación, simulación con instrumentales

**Métodos para el desarrollo personal:** Método basado en fortalezas, método de fijación de metas, método de motivación.

**Estrategias de enseñanza:** Presentaciones, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, debates, seminario por estudiantes e investigadores, investigaciones bibliográficas, orientación a proyectos de investigación, exposición oral ilustrada, demostración, formación de grupos, observación.

**Actividades de aprendizaje:** lecturas, tareas, ejercicios, resúmenes, presentaciones, exposiciones de alumnos, investigación de temas, mapas conceptuales, monografías, ilustraciones, carteles, video educativo.

**AUTOAPRENDIZAJE:** El autoaprendizaje se orienta hacia el área eminentemente práctico, incluyendo el trabajo en clases, siguiendo el desarrollo del programa.

## VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

## VIII. EVALUACIÓN

Será procesual sumatoria con una distribución porcentual del 60% para el proceso, y 40% para la evaluación final Global, en ambos casos, el estudiante deberá realizar el 60% de los puntajes asignados para aprobar la materia, siendo la aprobación del proceso de carácter habilitante para la evaluación final global. Queda a criterio del docente y en cumplimiento de las competencias del programa de estudios administrar las técnicas e



instrumentos de evaluación, así como la distribución de puntos teniendo siempre como marco los porcentajes asignados al proceso y evaluación final.

Rige de acuerdo al reglamento de la Universidad y el reglamento interno de la facultad.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Básicos

SUÁREZ Y ALONSO R. C. (2010). *Tecnologías de la Información y la Comunicación: Introducción a los sistemas de Información y de telecomunicación*. Ed. Ideas Propias.

PARSONS, J. J. (2010). *Conceptos de computación: nuevas perspectivas*. 10ma Ed. Ed. Cengage Learning, México

### Complementarios

VAUGHAN, T. (2008). *Multimedia: Making it work*. 7ma ed. ISBN-10: 0-22645-9, ISBN-13: 978-0-226451-7. Ed. Mc. Graw Hill, USA.

CAIRÓ BATTISTUTTI, O. (2008). *Metodología de la Programación: algoritmos, diagramas de flujo y programas*. 3ra. Ed. ISBN. 9789701511008. Ed. Alfaomega, México.

WILLIAM, BRIAN K., SAWYER, STACEY C. (2007). *Using Information Technology: A practical introduction to computers & communications*. Mc. Graw-Hill.

DUTTON, W. H. (1996). *Information and Communication Technologies: Visions and Realities*. ISBN: 0198774591. Oxford University Press. Inc. New York, USA.