|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA:**  | **CÓDIGO:**  | **ÁREA:**  | **SEMESTRE:**  | **CURSO:** |
| **DOCENTE ENCARGADO:**  | **AÑO ACADÉMICO:**  |
| **DURACION DE CLASES:**  | **CARGA HORARIA:** | **MODALIDAD:**  |
| **PLANEAMIENTO DEL SEMESTRE** |
| **FECHA / HORA / MODALIDAD** | **CARGA HORARIA** | **CAPACIDAD** | **CONTENIDO** | **INDICADORES DE LOGRO** | **ESTRATEGIA METODOLÓGICA** | **ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN** |
|  |  |  | * Clase inaugural.
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Retroalimentación  | * Repaso de las **UNIDADES**
 |  |  |  |
|  |  | **PRIMER EXAMEN PARCIAL** |  |  |  |
|  |  | **RECUPERATORIO** |

1. **Medios Auxiliares:**
2. **Requisitos para la Habilitación Global Final:**
* Asistencia mínima: 80% en clases teóricas

                                        80% en clases prácticas

* El estudiante debe estar matriculado en la asignatura para participar del examen parcial, siendo la distribución de puntos acumulables de la siguiente manera:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PUNTOS** |
| Primera Prueba Parcial |  |
| Segunda Prueba Parcial |  |
| Cuadro de Trabajo |  |
| Seminario |  |
| **TOTAL DE PUNTOS**  |  |

* El **60%** del total de puntos acumulables en el periodo lectivo, **corresponde al proceso** y el **40%** del total de puntos acumulables en el periodo lectivo **corresponde a la evaluación final global**.
* El estudiante deberá reunir como mínimo el 60% del total del puntaje acumulable en la fase procesual.
1. **Escala de Calificación Final:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PORCENTAJE** | **CALIFICACIÓN O NOTA EN LA PLANILLA** | **SIGNIFICADO** |
| 0% | a | 59% | equivalen a | Uno | (1) | Insuficiente |
| 60% | a | 70% | equivalen a | Dos | (2) | Regular |
| 71% | a | 80% | equivalen a | Tres | (3) | Bueno |
| 81% | a | 90% | equivalen a | Cuatro | (4) | Distinguido |
| 91% | a | 99% | equivalen a | Cinco | (5) | Excelente  |
| 100% |  |  | equivalen a | Cinco Felicitado | (5F) | Sobresaliente |

1. **Bibliografía**

**BÁSICA:**

**COMPLEMENTARIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CANTIDAD**  | **ACTIVIDAD** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Cuadro de trabajo**
2. **Anexo**

**PLAN DE AJUSTES RAZONABLES**

*Este espacio el docente podrá utilizar para especificar las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas a la programación de clases, que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad (\*personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno, que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás), el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales.*

\*Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

|  |
| --- |
| **ADECUACION CURRICULAR** |
| **CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN ATENCIÓN DIFERENCIADA:** |
| **UNIDAD TEMÁTICA:** | **CURSO:**  | **AÑO:** |
| **CAPACIDAD**  | **INDICADORES**  | **ACTIVIDADES (ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS)** |
|  |  |  |

**……………………………………………………………………………..**

 **Nombre y firma del docente**