**INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICA DOCENTE**

# CONSIDERACIONES GENERALES

**Apreciado Docente:**

El Informe de Gestión Académica Docente, es una herramienta de suma importancia, que sirve para realizar un seguimiento oportuno que pueda fortalecer no solo el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, procesos de retroalimentación implementados y requeridos; sino también es un insumo que servirá a la Institución para analizar la coherencia interna de los planes y programas, la pertinencia de los contenidos programáticos, y en suma, recoger información trascendental para la implementación de mejoras en el sistema académico.

El aporte suyo como Docente a través de este documento que entregará una sola vez al finalizar el semestre será de suma importancia para ir consolidando nuestros pasos en el proceso de mejora continua a fin de responder a los criterios de calidad y ser una de las Facultades más reconocidas de Odontología por su calidad educativa.

En la siguiente página Usted cuenta con un esquema básico de presentación del Informe.

Desde ya muchas gracias.

**La Dirección Académica.**

# INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICA DOCENTE

Materia:

Carrera: Curso: Periodo:

Docente:

1. **INTRODUCCIÓN:**

*En la misma se hará una contextualización del trabajo, refiriendo el ambiente en el cual se desarrollaron las clases teóricas y prácticas, duración de las mismas, cantidad de alumnos, horas semanales y semestrales previstas. Documentos académicos utilizados (plan de clases, instrumentos de evaluación (especificar tipos: diagnóstica, formativa, sumativa) planilla de proceso).*

1. **LOGROS:**

*En este apartado se referirán los logros de los estudiantes y de la materia. Aspectos positivos en general obtenidos en el proceso de enseñanza aprendizaje. Actividades realizadas en el marco de investigación y extensión. Desarrollo de las clases haciendo un análisis en cuanto a extensión y profundidad de lo desarrollado.*

1. **ESPACIOS DE RETROALIMENTACIÓN:**

*Se debe hacer una breve referencia a las actividades realizadas en función a los resultados de las evaluaciones de proceso.*

1. **ANÁLISIS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO:**

*Realizar un análisis de nivel de rendimiento, la utilización de gráficos estadísticos será de suma ayuda para la comprensión de la situación (Nº de estudiantes matriculados, Nº de estudiantes que requieren recuperatorios, Nº de habilitados para la 1º evaluación, Nº de aprobados y reprobados en la 1º evaluación final).*

1. **DESAFÍOS ENCONTRADOS Y RECOMENDACIONES:**

*Mencionar las dificultades en general, pueden estar relacionadas a diversos aspectos que afecten a lo pedagógico, algunos ejemplos pueden ser la deficiente preparación previa del alumno, insuficiente cantidad de horas de clases, programa inadecuado, errores metodológicos en el proceso de enseñanza aprendizaje, dificultad para el desarrollo de actividades de extensión e investigación entre otros.*

*Todo lo que pueda proponer para la mejora, que sea viable y sirva para mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje así como el enfoque de su materia, será de suma importancia en este punto.*

|  |  |
| --- | --- |
| DIFICULTADES EN GENERAL  | PROPUESTAS DE MEJORA  |
|    |   |

Fecha: Firma y Aclaración del Docente